

Sevgili günlüğüm,

Tekrar merhaba benim sessiz arkadaşım.

Şaşırdın değil mi? Sana sessiz arkadaşım dedim.

Öyle ama! Çok sessizsin. Fısıldamıyorsun bile.

Bugün yaratıcı düşünme dersimiz inanılmaz eğlenceliydi. Sesler üzerine konuştuk. Ne çok sesle ilgili kelime varmış.

Meraktan çatladın değil mi? Dur dur patlama, anlatacağım olan biten her şeyi.

Bu ay yaratıcı düşünme dersimizin konusu seslermiş. Öğretmenimiz derse başlarken tahtaya sesli harfleri yazdı.

Aaaaaaa

Eeeeeeee

Ooooooooo

Ööööööö

Alp tabii durur mu?

Alp: "Öğretmenim birinci sınıfa geri mi dönüyoruz?" diye sordu.

Ege: Yaa öğretmenim, ama gerçekten sesli harfler bunlar şaka yapmıyorsunuz değil mi?

Zeynep: Aaa! Arkadaşlar durun, sabredin ama öf.

Sinan: Eee, hadi ama.

Defne: Aaa! Hey, ben buldum.

Defne, "Ben buldum," deyince sınıfta bir sessizlik oldu. Hepimiz Defne'ye bakıyorduk.

Defne: "Arkadaşlar bir saniye ben anladım. Öğretmenim tahminimi söyleyebilir miyim?" dedi.

Öğretmenimiz tahtaya u, ü, ı ve i harflerini de yazıp,

"Peki Defne, söyle bakalım tahminini," dedi.

Bazen tek bir harf, bir kelime olabilir. "O" harfi gibi. O, hem bir sesli harf hem de sıfat. Yani birini işaret ederek ondan "O" kişi diye bahsedebiliyoruz.

Alp: "Ooo! Defne! Bugün çok zekisin," dedi.

Emre: "Öğretmenim peki Alp'in 'Ooo,' demesi nedir?" diye sordu.

Öğretmenimiz: "Bakıyorum da bugün hepinizin performansı harika! Derse tam istediğim gibi başladık," dedi.

Defne'nin "O" kişi diye verdiği örnekte "O" harfi aynı zamanda bir sıfat ve uzakta olan hakkında konuşulan kimse veya şeyi belirten söz anlamındaymış. Alp'in "Ooo Defne bugün çok zekisin" cümlesinde ise "O"; şaşma, beğenme gibi duyguları belirten bir seslenme sözüymüş.

Alp: "İyi de öğretmenim tahtaya neden sesli harfler yazdınız?" dedi.

Hiçbirimiz sabredemiyorduk, hepimiz hem öğretmenimizi hem dersimizi hem de birbirimizi çok özlemiştik.

Oysa sadece on beş gün ayrı kaldık. Yeni dönem başladı, eğlence kaldığı yerde devam ediyor! Tabii biricik öğretmenimizin ödevleri de...

Öğretmenimiz elindeki etkinlik kâğıtlarını Berk'e verdi. Sonra da sınıfa dönüp,

"Arkadaşlar hepinizin etkinlik kâğıtları birbirinden farklı. Haydi bakalım seslere en uygun resimleri çizin," dedi.

Berk etkinlik kâğıtlarını dağıtırken, kağıdını alan ya gülüyor ya da garip garip sesler çıkarıyordu.

Öğretmenimiz: "Arkadaşlar ilk bitiren, resmini tahtaya çizsin," dedi.

İlk bitiren Ege oldu. Hemen tahtaya kalktı ve seslerin resmini çizdi.

cik
cik

cik cik cik cik
cik cik cik cik
cik cik cik cik

tak tak
tak tak

Ege'nin kâğıdında uzunlu kısalı dalları olan kocaman bir ağaç vardı. "Cik cik" seslerinin kuş olduğunu hepimiz hemen anladık ama "tak tak" sesini bulmak kolay olmadı.

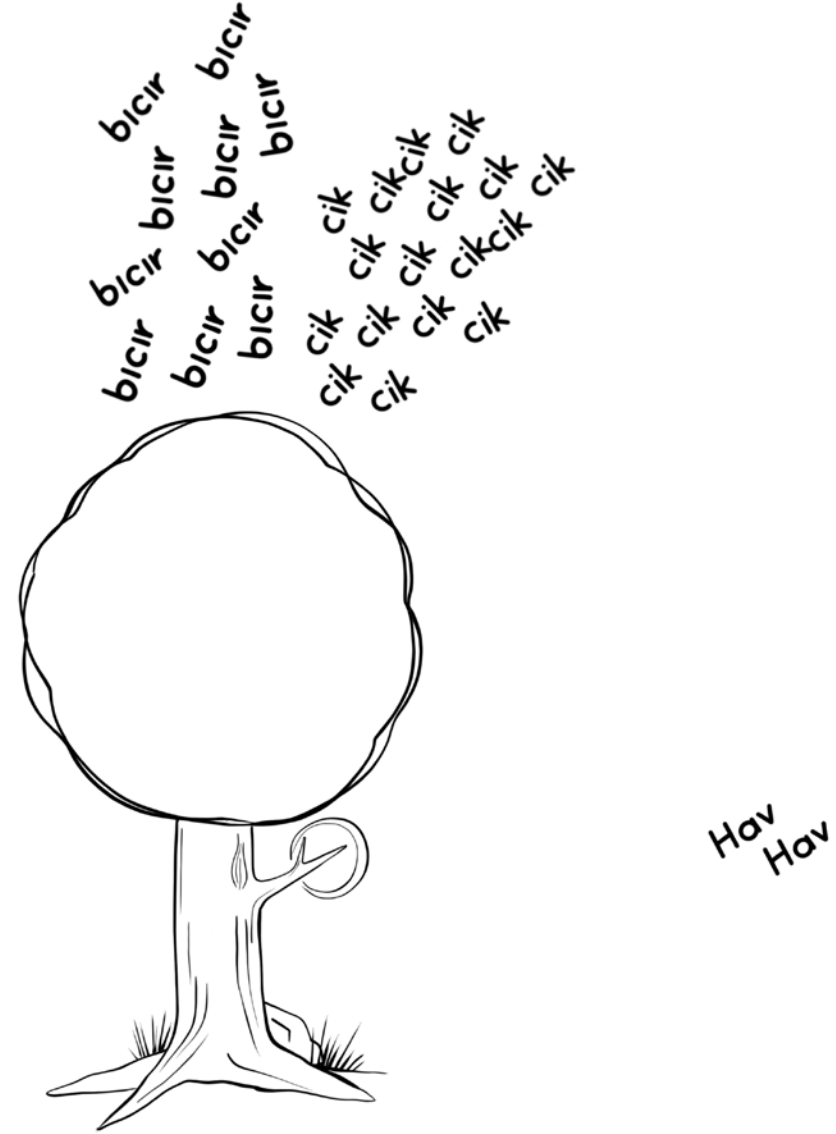
Emre: "Öğretmenim ağacı mı kesiyorlar yoksa?" diye sordu.

Zeynep: "İyi de testere sesi değil ki o."

Mine: "Ağaç ortasından kesilmez ki! Belki dallarını buduyorlardır," dedi.

Alp, "Ağaçtaki oyuğu bakın! O "Tak tak" sesini kim çıkarıyorsa artık," dedi ve kıs kıs güldü. Belli ki yanıtını bulmuş bizim de bulmamızı bekliyordu.

O sırada, Ege yanıtlarını tahtaya çiziyordu bile: "Tak tak" sesi bir ağaçkandı. En üstteki dala tek bir kuş, diğer ağaca ise bir dolu kuş çizdi. "Öğretmenim, bu dalda kuş korosu var," dedi. Sinan, "Arkadaşlar bakın benim kâğıdımda da ağaç var, artık köpek ne kadar havlıyorsa dallarında ki bütün kuşlar bir anda uçuşmuş. Baksanıza sesler birbirine girmiş," diyerek tahtaya çizmeden kâğıdını bütün sınıfa gösterdi. Hepimiz birbirimizin kâğıdını merak ediyorduk. Bitiren herkes kâğıdını tüm sınıfla paylaştı. Ders boyunca sesler üzerine konuştuk; kedi sesi, köpek sesi ve daha neler neler.



Sevgili günlüğüm,

Bugün uzun bir gündü.... Sınıfta miyavladık, havladık, gıdıkladık. O kadar çok güldük ki hâlâ karnım ağrıyor. Hayvan sesleri kolaydı ve çok da eğlenceli. Sonrasında da nesnelere seslerini konuştuk. Tak tük, güm pat, çat. Öyle çok ki... Dersin bitiminde öğretmenimiz bir sürü etkinlik kâğıdı dağıttı. Haftaya yine ses oyunları oynayacakmışız.

Bu çalışmalar, yaratıcılığımızın güçlü yanlarını ortaya çıkarmak içinmiş. Güçlü, sıra dışı, farklı resimler çizecek ve betimleme becerilerimizi geliştirecekmişiz.

