



2. Sınıf
OLİMPİK ÇOCUK
MATEMATİK VE
ZEKA KİTABI

Bilsem Sınavlarına, Kanguru
Matematik Sınavlarına Hazırlık

TÜBİTAK Sınavlarına Hazırlık
Özel Okul Sınavlarına Hazırlık, Okula Yardımcı
Dikkat Geliştirme, IQ ve Sayısal Yetenek
Tamamı Çözümlü Matematik ve Zeka Problemleri

DÖRT İŞLEM YETENEĞİ
ŞEKİL, YETENEK VE ZEKA
PROBLEMLERİ
GÜNLÜK HAYAT PROBLEMLERİ VE
SAYMA, SIRALAMA BECERİSİ



ALTIN NOKTA YAYINEVİ

Copyright © Altın Nokta
ISBN 978-605-5255-79-4

KAYNAK KİTAPLAR

2. Sınıf Olimpik Çocuk Kanguru - Olimpiyat Zekâ Kitabı

Bu kitabın her hakkı saklıdır.

Tüm hakları **ALTIN NOKTA YAYINEVİ'ne** aittir.

Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metinler, kitabı yayımlayan kurumun önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz. Kitapta yer alan oyun, bulmaca, soru, metin ve resimlerin sorumluluğu yazarna/yazarlarına aittir.

Genel Yayın Yönetmeni

Halil İ. AKÇETİN

Yayın Editörü

Leyla GÜNDOĞDU

Dizgi & Kapak

Altın Nokta Grafik

Yayın - Dağıtım

Altın Nokta Basım Yayın Dağıtım

3/18 Sokak No: 2/N BUCA - İZMİR

+90 232 502 52 94 / +90 507 470 24 98

www.nartest.com.tr - www.altinnokta.com.tr

www.nokta2000.com - www.kitapana.com.tr

www.bilimselkitaplar.net

nartest@nartest.com.tr - altinnokta@altinnokta.com.tr

nokta@nokta2000.com - kitapana@kitapana.com.tr

destek@bilimselkitaplar.net

Basım

Birleşik Matbaacılık

Buca OSB Mah. 3/20 Sk. No:17 K:-3 Buca / İZMİR

Tel: 0 232 433 68 66 Sertifika No: 14892

Ocak – 2020

3. Basım

ÖNSÖZ

Sevgili çocuklar, değerli öğretmenler ve veliler;
Matematik dünyada insan aklının en büyük ortak değeridir. Birey, toplum, bilim ve teknoloji için vazgeçilmez bir değerdir. Kainat kitabının dilidir matematik. Elinizdeki kitap matematiğin gizemli dünyasına adım atmak isteyen parlak zekalı öğrencilerimiz için hazırlanmış olup öğrencilerimize doğru ve mantıklı düşünmeyi, problem çözme becerilerini ve farklı bakış açıları kazandırmayı hedeflemektedir.

Sevgili çocuklar;
Olimpik Çocuk 2. Sınıf kitabında bulunan dört işlem yeteneği, şekil, yetenek ve zeka problemleri, günlük hayat problemleri ve sayma, sıralama becerisi bölümleri ile problem çözme, analitik ve soyut düşünme, akıl yürütme gibi matematiksel becerilerinizi geliştireceksiniz. Kitabın size daha faydalı olması için soruları çözerken acele etmemeniz ve bölümleri eş zamanlı (Örneğin 1. Bölüm 1. Testten sonra 2. Bölüm 1. Testi çözmek gibi) çözeniz gerekmektedir. Bu sayede bölümlerde hedeflenen kazanımlara daha kısa sürede ulaşabilir ve ulusal çapta yapılan BİLSEM sınavlarına daha hazır hale gelebilirsiniz.

Değerli öğretmenler ve veliler;
Olimpik Çocuk 2. Sınıf kitabını okula yardımcı diğer matematik kitaplarından ayıran en önemli özellik hiç kuşkusuz öğrencileri hayata çok yönlü hazırlamasıdır. Bu bakıma Olimpik Çocuk serisini matematik yeteneğini geliştiren bir vitamin olarak adlandırabiliriz. Dolayısıyla öğrencilerimiz ilerleyen yıllarda serinin devamı niteliğinde olan Olimpik Çocuk 1-2-3 kitaplarını da çözmelerinde ciddi fayda göreceklerini düşünüyoruz.

ALTIN NOKTA



İÇİNDEKİLER

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. BÖLÜM | 7 |
| DÖRT İŞLEM YETENEĞİ | |
| 2. BÖLÜM | 19 |
| ŞEKİL-YETENEK VE ZEKA PROBLEMLERİ | |
| 3. BÖLÜM | 49 |
| GÜNLÜK HAYAT PROBLEMLERİ | |
| 4. BÖLÜM | 93 |
| SAYMA-SIRALAMA BECERİSİ | |



Bu bölümde hedeflenen Kazanımlar

- 2. sınıf düzeyinde toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerinin pekiştirilmesi
- Sayısal işlemlerde dikkat yeteneğinin geliştirilmesi
- Ritmik sayma becerisinin gelişmesi

1 $55+44$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 89

B) 98

C) 99

2



Yukarıda gösterildiği gibi 1 şeftalinin fiyatı 2 armutun fiyatına, 1 armutun fiyatı 2 elmanın fiyatına, 1 elmanın fiyatı ise 3 çileğin fiyatına eşittir. Buna göre 2 şeftalinin fiyatı kaç çileğin fiyatına eşittir?

A) 18

B) 20

C) 24

3

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 1 \square \\ \hline 40 \end{array}$$

Yandaki kutucuklara gelecek rakamların toplamı kaçtır?

A) 6

B) 7

C) 8

4



2,3,6,8 rakamlarını yukarıdaki kutulara yerleştirerek işlemleri yapıyoruz. Buna göre “?” yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) 8

B) 6

C) 3

5

92,90 88, ▲, 84,82, ■, 78 76, ★, 72,70

Yukarıda verilen ritmik saymaya göre ▲ - ■ + ★ işleminin sonucu kaçtır?

A) 76

B) 78

C) 80

6

71'den başlayarak geriye doğru dörderli ritmik sayma yapıyor. 6. sırada söylenen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 55

B) 51

C) 47

7

68 sayısını en yakın onluğa yuvarlarsak sayının değeri nasıl değişir?

A) 2 artar

B) 3 azalır

C) 8 azalır

8

11 21 31 23

Yukarıdaki sayılardan hangisi 6'dan ileriye doğru beşerli ritmik sayma yaparken söylenmez?

A) 21

B) 23

C) 31

9

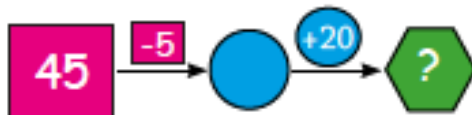
100-33 işleminin sonucu kaçtır?

A) 77

B) 67

C) 57

10



Yukarıda verilen işlemde “?” yerine aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmalıdır?

A) 50

B) 60

C) 65



a: Üçgenin kenar sayısı

b: Karenin köşe sayısı

ab ile **ba** iki basamaklı doğal sayılar olmak üzere **ab+ba** işleminin sonucu kaçtır?

A) 88

B) 77

C) 66



Yukarıdaki sayılardan kaç 5'ten ileriye doğru dörderli ritmik sayma yaparken söylenir?

A) 6

B) 5

C) 4



Aşağıdaki işlemin sonucu kaçtır?



A) 28

B) 32

C) 36

4

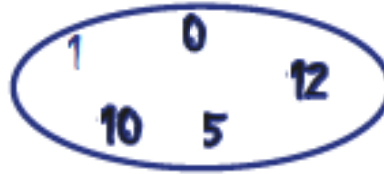
32 den başlayarak ileriye doğru altışarlı ritmik sayma yapıyoruz. Buna göre aşağıdaki sayılardan hangisini söylemeyiz?

A) 72

B) 56

C) 68

5



Yukarıda verilenlerden kaç tanesi rakamdır?

A) 2

B) 3

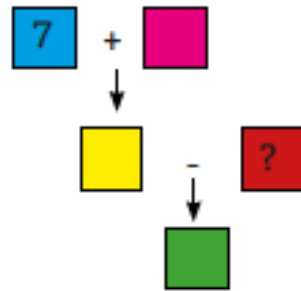
C) 4

6

Aşağıdakilerden hangisinde boş bırakılan yere eşittir kelimesi yazılmaz?

A) $9 \times 2 \dots\dots 6 \times 3$ B) $4 \times 4 \dots\dots 2 \times 8$ C) $2 \times 8 \dots\dots 3 \times 4$

7



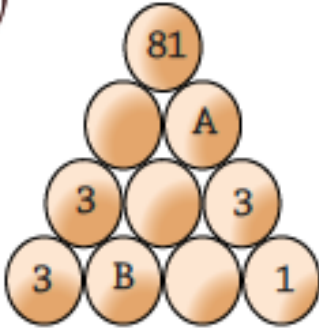
4, 5, 6, 11 rakamlarını yukarıdaki kutulara yerleştirerek işlemleri yapıyoruz. Buna göre “?” yerine hangi rakam gelmelidir?

A) 11

B) 6

C) 4

8



Yandaki şekilde her daire içindeki sayı altındaki iki dairenin içindeki sayıların çarpımına eşittir. Buna göre A-B işleminin sonucu kaçtır?

A) 8

B) 6

C) 3

9



+



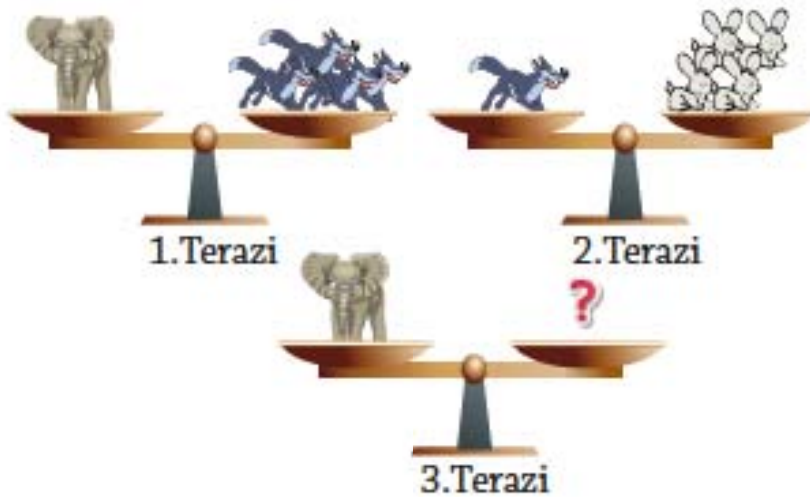
Yandaki karelere 5,6,7,8 rakamlarını yerleştiriyoruz. Bu toplama işlemi en fazla kaç olabilir?

A) 163

B) 161

C) 143

10



Yukarıda 1. ve 2. teraziler dengededir. Buna göre 3. terazinin dengede olması için kaç tane tavşana ihtiyaç vardır?

A) 16

B) 20

C) 24

1 Ramazan aklından bir sayı tutuyor ve ileriye doğru altışarlı ritmik saymaya başlıyor. Ramazan'ın söylediği 4.sayı 35 olduğuna göre tuttuğu sayı kaçtır?

A) 13

B) 15

C) 17



2

$$21 \xrightarrow{+3} 24 \xrightarrow{:4} \dots \xrightarrow{:3} \dots ?$$

Yukarıda verilen işlemlere göre "?" bulunan yere kaç yazılmalıdır?

A) 1

B) 2

C) 3

3 Aşağıdaki sayılardan hangisi 8 eşit parçaya bölünemez?

A) 32

B) 24

C) 12

4 Yandaki toplama işleminde üçgen sembolü yerine hangi rakam gelmelidir.

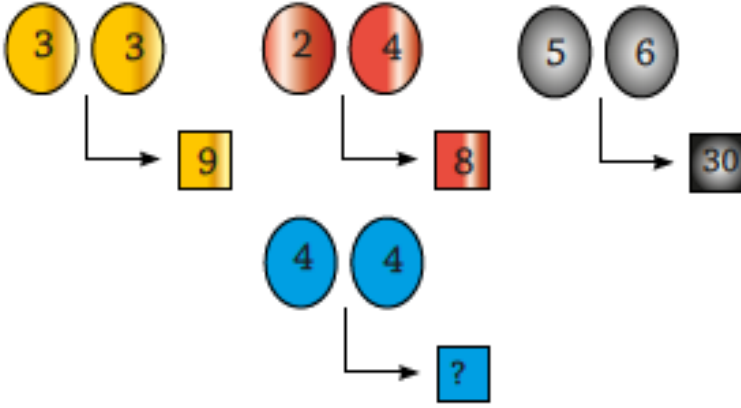
$$\begin{array}{r} 3 \triangle \\ + \triangle \triangle \\ \hline 90 \end{array}$$

A) 5

B) 4

C) 0

5



Üstteki 3 işlemin kuralına göre “?” yerine hangi sayı gelmelidir?

A) 12

B) 16

C) 20

6

$6\square + 3\square = 102$ Yandaki işlemde yazılmayan rakamlar aynı olduklarına göre bu rakam kaçtır?

A) 1

B) 4

C) 6

7

$1+3+5+7+9+11+13=49$ ise $5+7+9+11+13+15+17$ toplamının sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 68

B) 77

C) 81