

GELECEĞİN BİLİM İNSANLARI İÇİN

DAHİ ÇOCUK

3. Sınıflar İçin

MATEMATİK

Konu Anlatımlı - Tamamı Çözümlü
MATEMATİK VE ZEKÂ KİTABI

TÜBİTAK Sınavlarına, BİLSEM'E

Özel Okul Sınavlarına ve Okula Yardımcı

Tamamı Çözümlü Matematik ve Zekâ Problemleri

Dikkat Geliştirme, IQ ve Sayısal Yetenek

ALTIN NOKTA YAYINEVİ
2019

Copyright©Altın Nokta
ISBN 978-605-5255-59-6

KAYNAK KİTAPLAR

3. Sınıf Dahi Çocuk Matematik Kanguru - Olimpiyat Zekâ Kitabı

Bu kitabın her hakkı saklıdır.

Tüm hakları **ALTIN NOKTA YAYINEVİ**'ne aittir.

Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metinler, kitabı yayımlayan kurumun önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz. Kitapta yer alan oyun, bulmaca, soru, metin ve resimlerin sorumluluğu yazarına/ yazarlarına aittir.

Genel Yayın Yönetmeni

Halil İ. AKÇETİN

Yayın Editörü

Leyla GÜNDOĞDU

Dizgi & Kapak

Altın Nokta Grafik

Yayın - Dağıtım

Altın Nokta Basım Yayın Dağıtım

859 Sk. No:1/Z-4 Saray İş Hanı C-Blok Konak / İZMİR

Tel-Faks : 0 (232) 441 25 95 - 0 551 402 79 20

www.nartest.com.tr - www.altinnokta.com.tr

www.nokta2000.com - www.kitapana.com.tr

www.bilimselkitaplar.net

nartest@nartest.com.tr - altinnokta@altinnokta.com.tr

nokta@nokta2000.com - kitapana@kitapana.com.tr

destek@bilimselkitaplar.net

Basım

Ertem Basım

Ömit Mah. 2539. Sk. No:19 Çankaya / ANKARA

Tel: 0 312 284 18 14

Aralık – 2018

2. Basım

ÖN SÖZ

Sevgili Çocuklar, Değerli Veliler ve Öğretmenlerim

Platon, okuluna "Geometriyi Bilmeyen Giremez, yazarak mantıklı ve düşünen insanları bir çatı altında toplamak istemiştir. Platon gibi başka bilim adamları da kapısına "Matematik Bilmeyen Giremez,, "Geometri Bilmeyen Giremez, diye yazmışlardı. Peki, neydi bu insanları bunu yazmaya zorlayan?

Matematik tüm bilimlerin başlangıcı, atası ve özüdür. Dünya'nın dönüşünden, yaşantımıza kadar her şey matematik üzerine kurulmuş mükemmel bir hesaplama ürünüdür. Matematik bilmek hayati bilmektir. Farklı düşünebilmek, ayrıntıyı görebilmek, farkında olmak, karmaşayı çözümlenmek, olaylar arasındaki bağlantıyı görebilmektir. Matematik bilmek; olaylara üçüncü bir gözle bakabilmek, resmin tamamını görebilmek, labirente üstten bakabilmektir.

Matematik bilmek, farklı olmak, farkında olmaktr.

Elinizdeki kitabımız mantıklı ve düşünen bireyler yetiştirmek için özel olarak hazırlandı. Her bölümde öğrencinin temel olarak bilmesi gereken konular konu anlatımı ve etkinliklerle pekiştirildi, beyin geliştirme testleri ile konuyu farklı açılardan değerlendirmesi sağlandı. Çıkmış sorular bölümünde daha önceki yıllarda sorulmuş sorular ve çözümleri paylaşıldı. Kitabımızda her bölüm sonundaki sayısal yetenek, görsel algı ve şekil yeteneği testleri ile matematiğe farklı bir pencereden bakmayı, beyni zorlayan sorular bölümünde verilen bilgiyi kullanarak karşılaşılabileceği problemlere çözüm üretmeyi, zeka geliştiren sorular bölümüyle de olaylar arasındaki bağlantıları ve incelikleri görmesi amaçlanmıştır.

Dahi Çocuk serisi, farklı, farkında, bilgili, çözüm üreten, mantıklı ve düşünen bireyler yetişmesi için hazırlanmıştır.

Bu eserin ortaya çıkmasında maddi, manevi desteklerini esirgemeyen Halil İ. Akçetin hocama, fikirleri ile destek veren öğretmen arkadaşlarıma ve değerli öğrencilerime, her zaman yanımda olup desteğini eksik etmeyen aileme teşekkür ederim.

Rafet TÜRK



1. BÖLÜM: TOPLAMA ve ÇIKARMA

A. DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	8
a. Toplama İşlemi Yapalım	8
Etkinlik 1 : Eldeli ve Eldesiz Toplama.....	10
Etkinlik 2: Boşlukları Dolduralım.....	11
Etkinlik 3: Mısırdaki Hazine.....	12
Beyin Geliştirme Testi-1.....	13
Beyin Geliştirme Testi-1 Çözümleri.....	15
b. Zihinden Toplama	17
Etkinlik 4: Zihinden Toplama.....	18
c. Tahmin ile Toplama	19
Etkinlik 5: Yuvarlama ve Tahmin ile Toplama.....	20
Beyin Geliştirme Testi-2.....	21
Beyin Geliştirme Testi-2 Çözümleri.....	23
Beyin Geliştirme Testi-3.....	24
Beyin Geliştirme Testi-3 Çözümleri.....	26
B. PARALARIMIZ	27
Beyin Geliştirme Testi-4.....	28
Beyin Geliştirme Testi-4 Çözümleri.....	29
C. DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	30
a. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	30
Etkinlik 6: Onluk Bozmadan Çıkarma İşlemi.....	31
Etkinlik 7: Onluk Bozarak Çıkarma İşlemi.....	32
b. Zihinden Çıkarma İşlemi	33
Etkinlik 8: Karma Sorular.....	34
Beyin Geliştirme Testi-5.....	35
Beyin Geliştirme Testi-5 Çözümleri.....	37
Beyin Geliştirme Testi-6.....	38
Beyin Geliştirme Testi-6 Çözümleri.....	40
c. Harfli İşlemler	41
Beyin Geliştirme Testi-7.....	42
Beyin Geliştirme Testi-7 Çözümleri.....	43
Çıkış Sorular	45

Test-1: Sayı-Şekil Örüntüleri-1.....	48
Test-2 Görsel Algı (Şekil Yeteneği)-1.....	50
Beyin Zorlayan Sorular-1.....	53
Zeka Geliştiren Sorular-1.....	56

2. BÖLÜM: ÇARPMA ve BÖLME

A. DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ	58
a. Sayma Yapalım	58
b. Doğal Sayılarla Pratik Çarpma İşlemi	60
Etkinlik 1 : Çarpmayı Öğreniyorum.....	63
c. Büyük Sayılarla Çarpma İşlemi	64
Etkinlik 2: Kayıp Rakamlar.....	65
Beyin Geliştirme Testi-1.....	66
Beyin Geliştirme Testi-1 Çözümleri.....	68
d. İşlemlerde Kolaylık ve Zihinden İşlemler	69
Etkinlik 3: Tablodaki Sayılar.....	70
e. Çarpma İşleminde Tahmin	71
f. Pratik Çarpma İşlemi-2	72
Etkinlik 4: Pratik Çarpma.....	73
Beyin Geliştirme Testi-2.....	74
Beyin Geliştirme Testi-2 Çözümleri.....	76
B. BÖLME İŞLEMİ	77
a. Kalanlı ve Kalansız Bölme İşlemleri	77
Etkinlik 5: Bölmenin İncelikleri.....	79
Etkinlik 6: Bölme Problemleri.....	80
Beyin Geliştirme Testi-3.....	81
Beyin Geliştirme Testi-3 Çözümleri.....	83
Beyin Geliştirme Testi-4.....	84
Beyin Geliştirme Testi-4 Çözümleri.....	86
C. İŞLEM SIRASI	88
Etkinlik 7: Rütbeni Bil.....	89
D. HARFLİ İFADELER	90

Beyin Geliştirme Testi-5	91
Beyin Geliştirme Testi-5 Çözümleri	92
D. TERSTEN YAPALIM	94
Etkinlik 8: Tersine Dünya	95
Beyin Geliştirme Testi-6	96
Beyin Geliştirme Testi-6 Çözümleri	98
Çıkış Sorular-1	99
Çıkış Sorular-2	101
Çıkış Sorular-3	103
Test-2: Sayısal Yetenek-2	105
Test-2: Görsel Algı Şekil Yeteneği-2	107
Beyin Zorlayan Sorular-2	109
Zeka Geliştiren Sorular-2	111

3. BÖLÜM: SAYILARI OKUYORUM

A. SAYILARI OKUYORUM	114
a. Basamak Kavramı	114
b. Üç Basamaklı Sayıların Okunuşu	114
Etkinlik 1: Okuyorum Yazıyorum	115
Etkinlik 2: Çözümleme	116
c. Büyük Sayıların Okunuşu	117
Etkinlik 3: Daha Büyük Sayılar	118
c. Sayıların Karşılaştırılması	119
Etkinlik 4: Sayıları Sıralayalım	120
B. TEK Mİ? ÇİFT Mİ?	121
Etkinlik 5: Tek mi? Çift mi?	122
Beyin Geliştirme Testi-1	123
Beyin Geliştirme Testi-1 Çözümleri	126
Çıkış Sorular	128
Test-3: Sayısal Yetenek-3	131
Test-3: Görsel Algı Şekil Yeteneği-3	133
Beyin Zorlayan Sorular-3	135
Zeka Geliştiren Sorular-3	137

4. BÖLÜM: KESİRLER

A. KESİR KAVRAMI	140
Etkinlik 1: Kesirleri Modelleyelim	141
B. KESİR ÇEŞİTLERİ	142
a. Basit Kesir	142
b. Bileşik Kesir	143

c. Tam Sayılı Kesir	144
Beyin Geliştirme Testi-1	145
Beyin Geliştirme Testi-1 Çözümleri	147
Beyin Geliştirme Testi-2	149
Beyin Geliştirme Testi-2 Çözümleri	151

C. KESİRLERİN KARŞILAŞTIRILMASI

	153
a. Kesirleri Karşılaştırma	153
b. Genişletme Sadeleştirme	154
Beyin Geliştirme Testi-3	155
Beyin Geliştirme Testi-3 Çözümleri	156

D. KESİR PROBLEMLERİ

	157
Etkinlik 2: Kesir Kadranı Bulalım	158
Etkinlik 3: Kesir Problemi Çözelim	159
Beyin Geliştirme Testi-4	160
Beyin Geliştirme Testi-4 Çözümleri	162

E. KESİRLERLE İŞLEMLER

	164
a. Kesirlerle Toplama İşlemi	164
Etkinlik 4: Modelleme İle Toplama İşlemi	166
Etkinlik 5: Kesirlerle Toplama	167
b. Kesirlerle Çıkarma İşlemi	168
Etkinlik 6: Kesirlerle Çıkarma İşlemi	169
Beyin Geliştirme Testi-5	170
Beyin Geliştirme Testi-5 Çözümleri	172
Beyin Geliştirme Testi-6	174
Beyin Geliştirme Testi-6 Çözümleri	176

F. ONDALIK KESİRLER

	178
a. Ondalık Kesirleri Yazma ve Okuma	178
Etkinlik 7: Modelleme İle Ondalık Kesirler	181
Etkinlik 8: Ondalık Kesirleri Okuyorum-Yazıyorum	182
b. Ondalık Kesirleri Karşılaştırma	183
Etkinlik 9: Ondalık Kesirleri Sıralayalım	184
Beyin Geliştirme Testi-7	185

Beyin Geliştirme Testi-7 Çözümleri	187
Çıkış Sorular	188
Test-4: Sayısal Yetenek-4	193
Test-4: Şekil Yeteneği	195
Beyin Zorlayan Sorular-4	198
Zeka Geliştiren Sorular-4	200

5. BÖLÜM: FARKLI PENCERELER

A. GAUSS METODU	202
Beyin Geliştirme Testi-1	205
Beyin Geliştirme Testi-1 Çözümleri	206
Beyin Geliştirme Testi -2	207
Beyin Geliştirme Testi-2 Çözümleri	208
B. SAYI ÜÇGENLERİ	209
C. KARŞILAŞTIRMA VE YERİNE KOYMA SORULARI	210
Beyin Geliştirme Etkinliği-1	211
Beyin Geliştirme Etkinliği-1 Çözümler	213
D. ŞEKİL SAYMA SORULARI	216
Beyin Geliştirme Etkinliği-2	217
Beyin Geliştirme Etkinliği-2 Çözümler	220
E. KÜPLER VE YÜZLER	225
Beyin Geliştirme Etkinliği-3	226
Beyin Geliştirme Etkinliği-3 Çözümler	229
Çıkış Sorular-1 (Gauss Metodu)	231
Çıkış Sorular-2 (Şekil Sayma)	233
Çıkış Sorular-3 (Küpler)	237

CEVAP ANAHTARI

1. TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ	243
a. Etkinliklerin Çözümleri	243
b. Çıkış Soruların Çözümleri	244
c. Sayı Şekil Örüntüleri Çözümleri	246
d. Görsel Algı Çözümleri	248
e. Beyin Zorlayan Sorular-1	248
f. Zeka Geliştiren Sorular-1	249
2. ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİ	250
a. Etkinliklerin Çözümleri	250
b. Çıkış Soruların Çözümleri-1	251
c. Çıkış Soruların Çözümleri-2	253
d. Çıkış Soruların Çözümleri-3	254
e. Sayısal Yetenek-2 Çözümleri	255
f. Şekil Yeteneği -2 Çözümleri	256
g. Beyin Zorlayan Sorular-2	256
h. Zeka Geliştiren Sorular-2	257
3. SAYILARI OKUYORUM	258
a. Etkinliklerin Çözümleri	258
b. Çıkış Soruların Çözümleri	259
c. Sayısal Yetenek-3 Çözümleri	261
d. Şekil Yeteneği -3 Çözümleri	262
e. Beyin Zorlayan Sorular-3	262
f. Zeka Geliştiren Sorular-3	263
4. KESİRLER	263
a. Etkinliklerin Çözümleri	263
b. Çıkış Soruların Çözümleri	265
c. Sayısal Yetenek-4 Çözümleri	267
d. Şekil Yeteneği -4 Çözümleri	268
e. Beyin Zorlayan Sorular-4	268
f. Zeka Geliştiren Sorular-4	268
5. FARKLI PENCERELER	268
a. Çıkış Sorular(Gauss Metodu)	268
b. Çıkış Sorular(Şekil Sayma)	269
c. Çıkış Sorular(Küpler)	271

ARITHMETIC

BÖLÜM-1



$$5 + 4$$

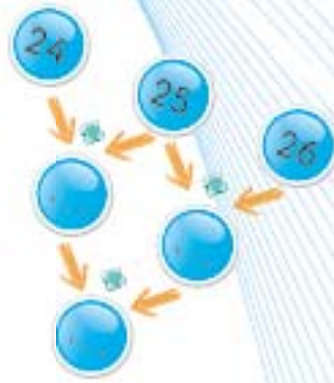
9

6

TOPLAMA ve ÇIKARMA İŞLEMİ

$$\begin{array}{r} 4087 \\ 1341 \\ \hline 2896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 4087 \\ 1341 \\ \hline 2896 \\ 8324 \end{array}$$





A. DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

a. Toplama İşlemi Yapalım

Sayılar toplanırken aynı adlı basamaklar toplanır. Basamaklar toplanınca elde edilen sayı 9'dan fazla olursa 1 onluk bir üst basamağa verilir.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 315 \\ \hline 787 \end{array}$$



4 yüzlük + 7 onluk + 2 birlik



3 yüzlük + 1 onluk + 5 birlik

7 yüzlük + 8 onluk + 7 birlik

Örnek:

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 261 \\ \hline 906 \end{array}$$



6 yüzlük + 4 onluk + 5 birlik



2 yüzlük + 6 onluk + 1 birlik

8 yüzlük + 10 onluk + 6 birlik = 9 yüzlük + 6 birlik

10 onluk = 1 yüzlük

Örnek:

Bir çiftçi bahçesinden birinci gün 142 kg, ikinci gün 210 kg, üçüncü gün 181 kg domates toplamıştır. Üç günde toplam kaç kg domates toplanmıştır?

Çözüm:

Çiftlikten toplanan domates miktarını bulmak için 3 günde toplanan domateslerin kütlelerini toplamalıyız.

142 + 210 + 181 toplamını bulmalıyız.

1. Adım

$$\begin{array}{r} 142 \\ + 210 \\ + 181 \\ \hline 3 \end{array}$$

(2 + 0 + 1 = 3)

2. Adım

$$\begin{array}{r} 142 \\ + 210 \\ + 181 \\ \hline 33 \end{array}$$

(4 + 1 + 8 = 13)
1 onluk 3 birlik

1 onluğunu bir üst basamağa veriyoruz.

3. Adım

$$\begin{array}{r} 142 \\ + 210 \\ + 181 \\ \hline 533 \end{array}$$

(1 + 1 + 2 + 1 = 5)
1 onluk onlar basamağından geldi.



Örnek:

Binler b.	Yüzler b.	Onlar b.	Birler b.
4	8	6	5
5	0	8	
2	0	5	6



4 binlik + 8 yüzlük + 6 onluk + 5 birlik



0 binlik + 5 yüzlük + 0 onluk + 8 birlik



2 binlik + 0 yüzlük + 5 onluk + 6 birlik

6 binlik + 13 yüzlük + 11 onluk + 19 birlik

= 6 binlik + 13 yüzlük + 12 onluk + 9 birlik

1 onluk

= 6 binlik + 14 yüzlük + 2 onluk + 9 birlik

1 yüzlük

= 7 binlik + 4 yüzlük + 2 onluk + 9 birlik

1 binlik

= 7429

Örnek:

4	0	8	7
1	3	4	1
2	8	9	6

İşleminin sonucunu bulalım.

Çözüm:

1	2	1	
4	0	8	7
1	3	4	1
2	8	9	6
8	3	2	4

a) $7 + 1 + 6 = 14$ olur. 4 yazılır. 1 elde onlar basamağına yazılır.

b) $1 + 8 + 4 + 9 = 22$ elde edilir. 2 yazılır, 2 elde yüzler basamağına yazılır.

c) $2 + 0 + 3 + 8 = 13$ 'tür. 3 yazılır. 1 elde binler basamağına yazılır.

d) $1 + 4 + 1 + 2 = 8$ binler basamağına yazılır.



ETKİNLİK 1 ELDELİ VE ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

a

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 608 \\ + 391 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 514 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 316 \\ + 270 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 451 \\ + 133 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 405 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

h

$$\begin{array}{r} 414 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 813 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

j

$$\begin{array}{r} 605 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

k

$$\begin{array}{r} 648 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

l

$$\begin{array}{r} 627 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$$

m

$$\begin{array}{r} 481 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

n

$$\begin{array}{r} 608 \\ + 292 \\ \hline \end{array}$$

o

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$



ETKİNLİK 2 BOŞLUKLARI DOLDURALIM

1 Aşağıdaki toplama işlemlerindeki boş kutuların içine yazılması gereken rakamları bulunuz.

a

$$\begin{array}{r} 34\boxed{} \\ + 2\boxed{}1 \\ \hline \boxed{}97 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 45\boxed{} \\ + \boxed{}03 \\ \hline 5\boxed{}9 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 689 \\ + 3\boxed{}0 \\ \hline \boxed{}99 \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} \boxed{}12 \\ + 3\boxed{}5 \\ \hline 85\boxed{} \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 456 \\ + \boxed{}1\boxed{} \\ \hline 7\boxed{}0 \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 8\boxed{}8 \\ + \boxed{}4\boxed{} \\ \hline 960 \end{array}$$

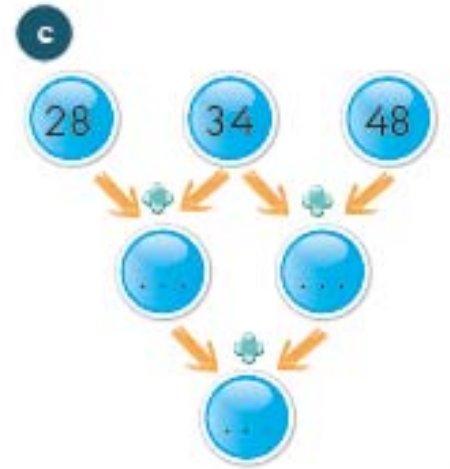
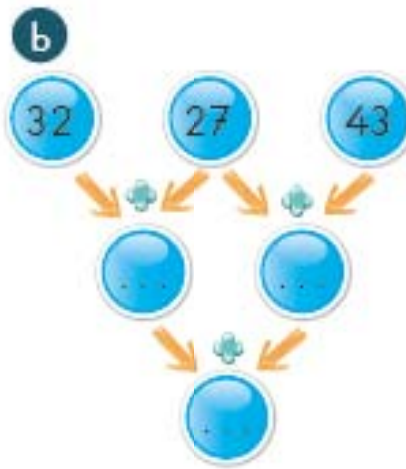
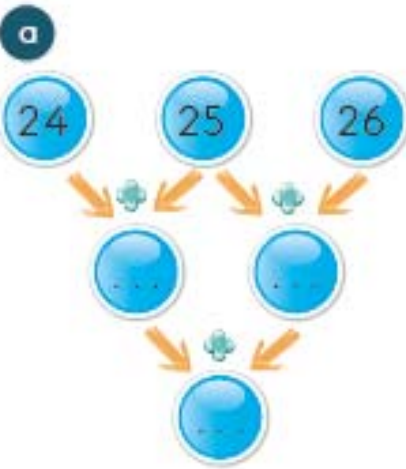
g

$$\begin{array}{r} 77\boxed{} \\ + \boxed{}\boxed{}3 \\ \hline 890 \end{array}$$

h

$$\begin{array}{r} 14\boxed{} \\ + \boxed{}\boxed{}9 \\ \hline 297 \end{array}$$

2 Aşağıdaki toplama piramitlerinde verilmeyen sayıları bulunuz.



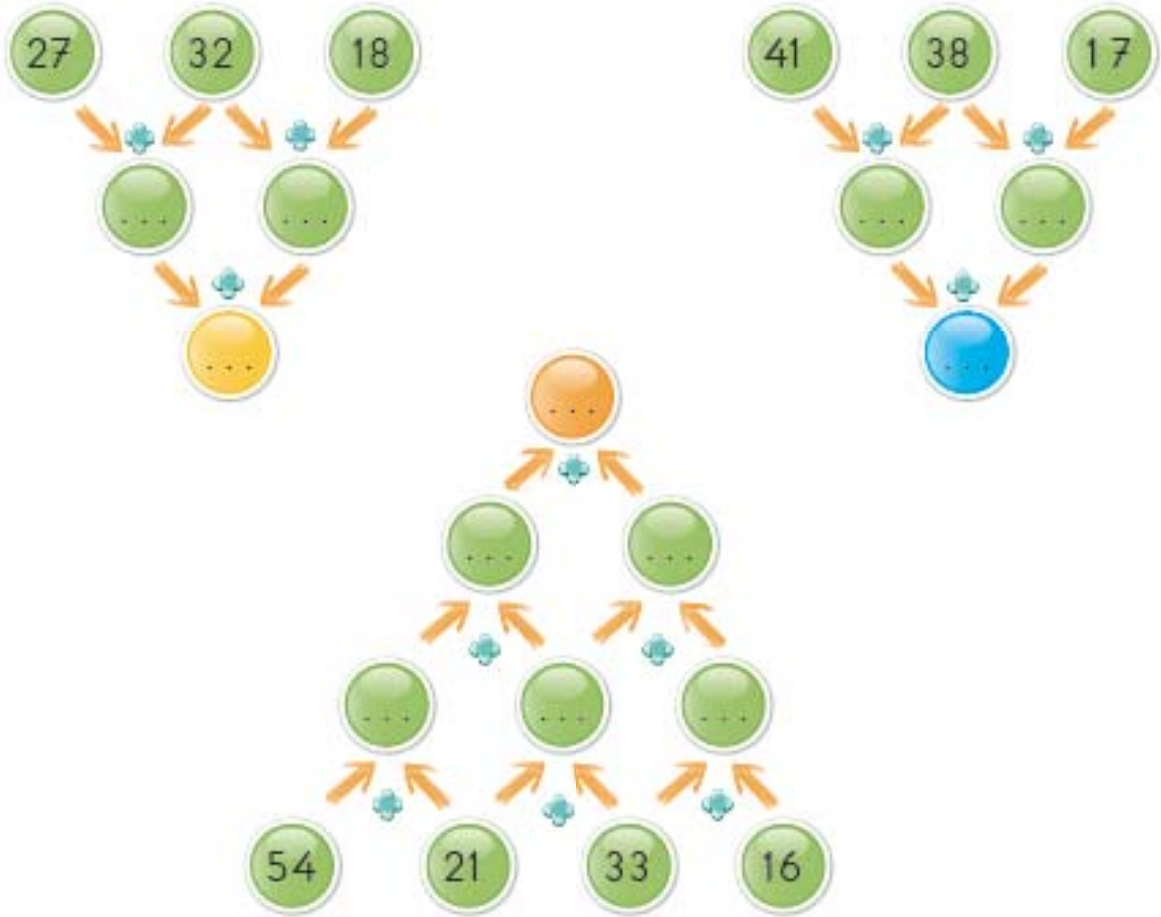


ETKİNLİK

3

MISIR'DAKİ HAZİNE

Arkeolog Kerem ve arkadaşları, Mısır'da yaptıkları bir kazıda gizli bir kapıdan geçince piramit içinde hazinelerin saklı olduğu odayı bulmuşlar. Kapının dışında rakamlar ve yukarıda da büyük bir çivili tuzak vardır, şifreyi nasıl çözeceklerini düşünürken duvarda bir tablo görürler. Tablodaki sarı, turuncu ve mavi halkalardaki sayıları toplayınca kapı açılır. Acaba şifre nedir?



$$\text{Yellow circle} + \text{Orange circle} + \text{Blue circle} = \square + \square + \square$$

BEYİN GELİŞTİRME TESTİ-1

1. 1, 3 ve 4 rakamları birer kez kullanılarak yazılabilen üç basamaklı en büyük ve en küçük doğal sayıların toplamı kaçtır?

a) 565 b) 574
c) 772 d) 844

2. 

Yukarıdaki toplama işlemine göre

  kaçtır?

a) 116 b) 126
c) 136 d) 146

3. $a + 4 = 11$
 $a + b = 9$
 $c + 7 = a + b + 3$

Yukarıda verilenlere göre

$a + b + c$ işleminin sonucu kaçtır?

a)13 b)14 c)15 d)16

4. 3, 4, 5, 0 rakamları ile oluşturulabilecek rakamları farklı dört basamaklı en büyük sayı ile aynı sayılarla yazılabilecek rakamları farklı dört basamaklı en küçük tek sayının toplamı kaçtır?

a) 5775 b) 8079
c) 8475 d) 9465

5.

	1	A	5	4
		4	7	B
	<hr/>			
	1	8	C	5

Yukarıdaki işleme göre

$A + B + C$ işleminin sonucu nedir?

a)6 b)7 c)8 d)9

6. Rakamları toplamı 25 olan beş basamaklı en büyük sayı aşağıdakilerden hangisidir?

a) 98710 b) 98611
c) 99610 d) 99700



- 7 Matematik yarışmalarına hazırlanan Emir için ailesi odasında bazı değişiklikler yapıyor. Yaptıkları harcamalar aşağıdaki gibidir.



Buna göre Emir'in odası için kaç ₺ harcama yapılmıştır?

- a)2869 b)2896
c)2996 d)3004

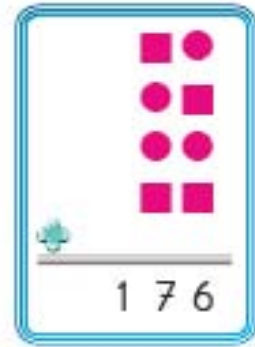
8



Aşağıdaki hangi iki şeklin içerisindeki sayıların toplamı en küçüktür?

- a)   b)  
c)   d)  

9



Yukarıdaki toplama işlemine göre $\blacksquare + \bullet$ işleminin sonucu kaçtır?

- a)8 b)9 c)16 d)17

- 10 Toplamları 370 olan iki sayıdan biri 180 ise diğeri kaçtır?

- a)290 b)260
c)190 d)160

- 11 Üç basamaklı en büyük sayı ile en büyük rakamın toplamı kaçtır?

- a)996 b)1008
c)1009 d)1010

BEYİN GELİŞTİRME TESTİ-1 ÇÖZÜMLER

1

4	3	1
1	3	4
<hr/>		
5	6	5

En büyük üç basamaklı sayı

En küçük üç basamaklı sayı

Cevap: a

2

$48 + 27 = 75$

$37 + 24 = 61$

$75 + 61 = 136$

Cevap: c

3

$a + 4 = 11$ ise $a = 7$

$a + b = 9$ ise $7 + b = 9$, $b = 2$

$c + 7 = 9 + 3$

$c + 7 = 12$, $c = 5$

$a + b + c = 7 + 2 + 5 = 14$

Cevap: b

4

5	4	3	0
3	0	4	5
<hr/>			
8	4	7	5

Cevap: c

5

1	A	5	4
4	7	B	
<hr/>			
1	8	C	5

$B = 1$

$C = 2$

$A = 3$

$A + B + C = 3 + 1 + 2 = 6$

Cevap: a

6

Rakamları toplamı 25 olduğundan sayının büyük olması için büyük basamaklara büyük rakam yazılmalıdır. 99700 yazılabilecek en büyük sayıdır.

Cevap: d