

GELECEĞİN BİLİM İNSANLARI İÇİN

DAHİ ÇOCUK

3. Sınıflar İçin

BİLSEM - KANGURU - OLİMPİYAT

ZEKA TEST KİTABI TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

Şekil Yeteneği
Çoklu Yetenek
Türkçe

Sayısal Yetenek
Matematik
Sözel Yetenek

BİLSEM, TÜBİTAK, KANGURU
ÖZEL OKUL VE BURSLULUK
Sınavlarına Hazırlık, Okula Yardımcı

Dikkat Geliştirme, Sayısal Yetenek
Görsel Zekâ, IQ, Mantık, Hafıza Oyunları
Tamamı Çözümlü Matematik ve Zekâ Problemleri

ALTIN NOKTA YAYINEVİ



Copyright © Altın Nokta
ISBN 978-605-5255-62-6

KAYNAK KİTAPLAR
3. Sınıf Dahil Çocuk Bilsem - Kanguru - Olimpiyat Zekâ Kitabı

Bu kitabın her hakkı saklıdır.
Tüm hakları ALTIN NOKTA YAYINEVİ'ne aittir.
Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metinler, kitabı yayımlayan kurumun
önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir
kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz. Kitapta yer alan oyun, bul-
maca, soru, metin ve resimlerin sorumluluğu yazarına/yazarlarına aittir.

Genel Yayın Yönetmeni
Halil İ. AKÇETİN

Yayın Editörü
Leyla GÜNDOĞDU

Dizgi & Kapak
Altın Nokta Grafik

Yayın - Dağıtım
Altın Nokta Basım Yayın Dağıtım
3/18 Sokak No: 2/N BUCA - İZMİR
+90 232 502 52 94 / +90 507 470 24 98

www.nartest.com.tr - www.altinnokta.com.tr
www.nokta2000.com - www.kitapana.com.tr
www.bilimselkitaplar.net

nartest@nartest.com.tr - altinnokta@altinnokta.com.tr
nokta@nokta2000.com - kitapana@kitapana.com.tr
destek@bilimselkitaplar.net

Basım
Birleşik Matbaacılık
Buca OSB Mah. 3/20 Sk. No:17 K:-3 Buca / İZMİR
Tel: 0 232 433 68 66 Sertifika No: 14892

Ocak – 2020
3. Basım

ÖN SÖZ

Ülkemizde üstün yetenekli çocuklara ve gençlere yeteneklerini geliştirme imkânları sunmak örgün eğitimle çok zordur ve bu alanda büyük boşluk oluşmuştur. Bu boşluğu doldurmak amacıyla Bilim Sanat Merkezleri (BİLSEM) kurulmuştur. BİLSEM, üstün zekâlı ve özel yetenekli öğrencilerin (resim, müzik ve genel zihinsel yetenek) örgün eğitim kurumlarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde bireysel yeteneklerinin farkında olmalarına, kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarına ve onların erken dönem bilim ve sanat insanları olarak yetişmelerine olanak sağlayan özel eğitim kurumlarıdır.

BİLSEM, Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yapılan merkezi sınavla öğrenci almaktadır. Bu sınav üç ana bölümden oluşmaktadır: Türkçe, Matematik ve Genel Yetenek.

BİLSEM sınavlarına öğrenci hazırlayan öğretmenler ve sınavlara girecek öğrenciler için hazırladığımız kitabımız yedi bölümdür. Şekil yeteneği, sayısal yetenek, çoklu yetenek, matematik, Türkçe, sözel yetenek ve çözümler. Çalışma soruları ile öğrencinin konuyu öğrenmesi, testlerle öğrendiklerini pekiştirmesi amaçlanmıştır. Kitabımızdaki tüm soruların çözümleri kitabın son bölümüne konulmuştur. Her bölümde öğrencinin farklı türde sorularla karşılaşması için yaşlarına uygun olarak zengin ve doyurucu sorulara yer verilmiştir. Öğrencilerimizin yaş ve ihtiyaç özellikleri dikkate alınarak tipik standart testler yerine resim, şekil ve sembollerle desteklenmiş görsel sorular hazırlanmıştır.

Geleceğin bilim insanlarının hoşuna gideceğini düşündüğümüz kitabımızın faydalı olması temennisiyle...

Rafet TÜRK





1. BÖLÜM ŞEKİL YETENEĞİ

a. Çalışma-1: Farklı Olanı Bulalım.....	8
b. Çalışma-2: Benzer Olanı Bul.....	9
c. Çalışma-3: Benzerlik Kuralı	10
d. Çalışma-4: Sıradaki Şekil	11
e. Çalışma-5: Sırayı Düzeltelim	12
f. Çalışma-6: Gruptan Hangisi Dışlanmış?	13
g. Çalışma-7: Kuralı Kim Bozuyor?	14
h. Çalışma-8: Kimler Aynı Grupta?.....	15
i. Çalışma-9: Katlama	16
j. Çalışma-10: Katla Kes	17
k. Çalışma-11: Şekli Parçalayım	18
l. Çalışma-12: Küpleri Döndürelim	19
m. Çalışma-13: Açık Küpler	20
n. Çalışma-14: Şeklin İçinden.....	21
o. Çalışma-15: Negatifini Bulalım	22
ö. Çalışma-16: Eksilen Parça	23
Test-1	24
Test-2	27
Test-3	30
Test-4	33



2. BÖLÜM SAYISAL YETENEK

a. Çalışma-1: Benzetim.....	38
b. Çalışma-2: Benzetim.....	39
c. Çalışma-3: Benzetim	40
d. Çalışma-4: Sınıflama	41
e. Çalışma-5: Sıralama.....	42
f. Çalışma-6: Çıkarım Yapma.....	43
g. Çalışma-7: Çıkarım Yapma.....	44
h. Çalışma-8: Kural Bulma ve Uygulama.....	45

Test-1	.....	46
Test-2	.....	48
Test-3	.....	50
Test-4	.....	52
Test-5	.....	54



3. BÖLÜM ÇOKLU YETENEK

a. Çalışma-1: Aritmetik İşlemler	.....	58
b. Çalışma-2: Şifreleme	.....	59
c. Çalışma-3: Şekille Şifreleme	.....	60
d. Çalışma-4: Simetri	.....	61
e. Çalışma-5: Zemin Kaplama	.....	62
f. Çalışma-6: Denge Soruları	.....	63
g. Çalışma-7: Cevabı Soruda	.....	64
Test-1	.....	65



4. BÖLÜM MATEMATİK

Test-1	.....	70
Test-2	Harfli İşlemler	.....72
Test-3	Sıralama Problemleri	.....75
Test-4	Sayı Problemleri	.....78
Test-5	Yaş Problemleri	.....80
Test-6	Kesir Problemleri	.....82
Test-7	Aldım – Verdim	.....84
Test-8	Karma Problemler	.....86
Test-9	Şekil Sayma	.....89
Test-10	Çevre	.....91
Test-11	Geometrik Şekiller (Yüz, Ayrıntı Sayısı)	.....93
Test-12	Küpler	.....95



5. BÖLÜM TÜRKÇE

Test-1:	Atasözü.....	98
Test-2:	Anlam ilişkisi	100
Test-3:	Deyimler.....	102
Test-4:	Duyular	104
Test-5:	Grafik	107
Test-6:	Metin Oluşturma	109
Test-7:	Amaç – Sonuç	111
Test-8:	Anlatım Bozuklukları	113
Test-9:	Öznel – Nesnel Yargı.....	115
Test-10:	Cümlede Anlam.....	117
Test-11:	Duygusal – Abartı.....	119



6. BÖLÜM SÖZEL YETENEK

Test-1:	Benzetim	122
Test-2:	Sıralama	126
Test-3:	İlkeyi Bulma ve Uygulama	129
Test-4:	Sınıflama.....	132
Test-5:	Sözel Zekâ.....	135



7. ÇÖZÜMLER

a. 1. Bölüm:	Şekil Yeteneği Çözümleri.....	138
b. 2. Bölüm:	Sayısal Yetenek Çözümleri.....	144
c. 3. Bölüm:	Çoklu Yetenek Çözümleri	150
d. 4. Bölüm:	Matematik Çözümleri	153
e. 5. Bölüm:	Türkçe Çözümleri	167
f. 6. Bölüm:	Sözel Yetenek Çözümleri.....	173

ŞEKİL YETENEĞİ



BENZETİM

FARKLI OLANI BULALIM

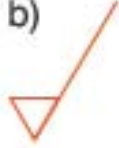
Aşağıdaki sorularda, seçeneklerde verilen şekillerden biri, bir yönüyle diğerlerinden farklıdır. Farklı olan şekli bulunuz.

1

a)



b)



c)



d)



2

a)



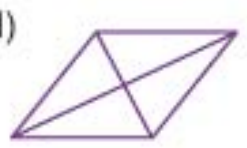
b)



c)

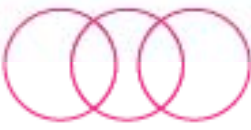


d)



3

a)



b)



c)



d)



4

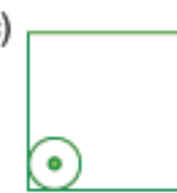
a)



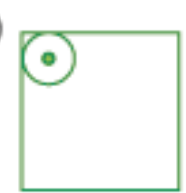
b)



c)



d)

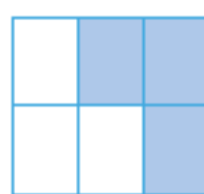


5

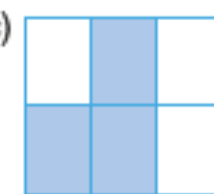
a)



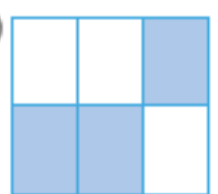
b)



c)



d)



6

a)



b)



c)



d)



BENZETİM

BENZER OLANI BUL

Aşağıda verilen sorularda başta verilen şekil ile seçeneklerden birinin ortak bir özelliği vardır. Benzer özellik gösteren seçeneği bulunuz.

1



a)



b)



c)



d)



2



a)



b)



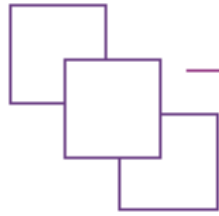
c)



d)



3



a)



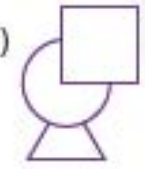
b)



c)



d)



4



a)



b)



c)



d)



5



a)



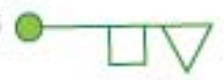
b)



c)



d)

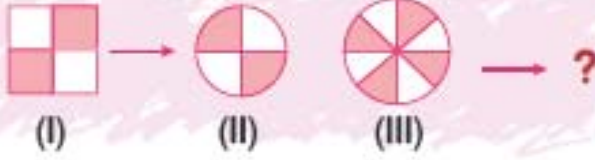


BENZETİM

BENZERLİK KURALI

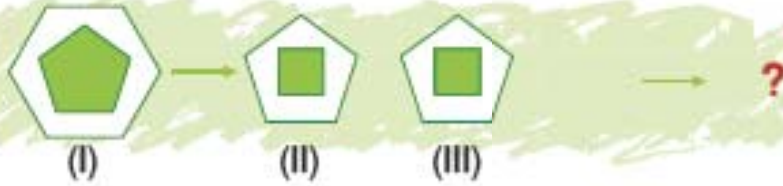
Aşağıda verilen sorularda I. ve II. şekiller arasında bir bağıntı bulunmaktadır. Bu bağıntıya göre III. şekil ile hangi seçenek eşleşmelidir?

1



- a) b) c) d)

2



- a) b) c) d)

3



- a) b) c) d)

4



- a) b) c) d)

BENZETİM

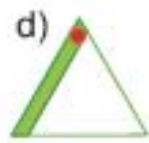
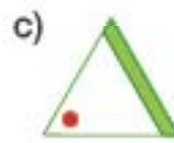
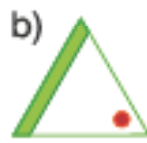
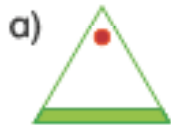
SIRADAKİ ŞEKİL

Aşağıdaki şekil örüntüleri belirli bir kurala göre oluşturulmuştur. Bu kurala göre "?" yerine hangi seçenekteki şekil gelmelidir?

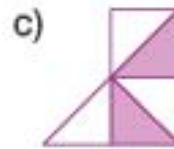
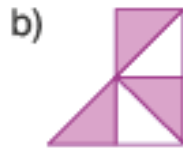
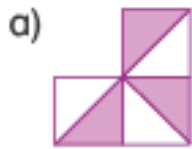
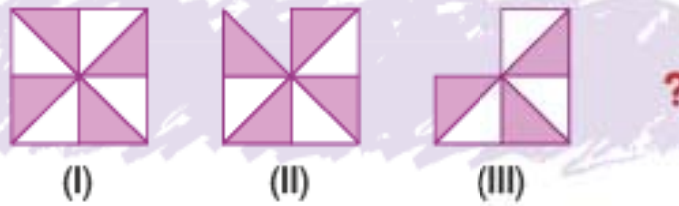
1



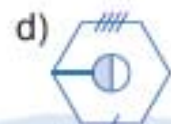
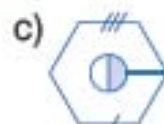
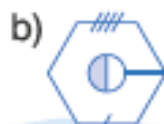
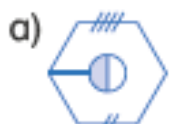
2



3



4

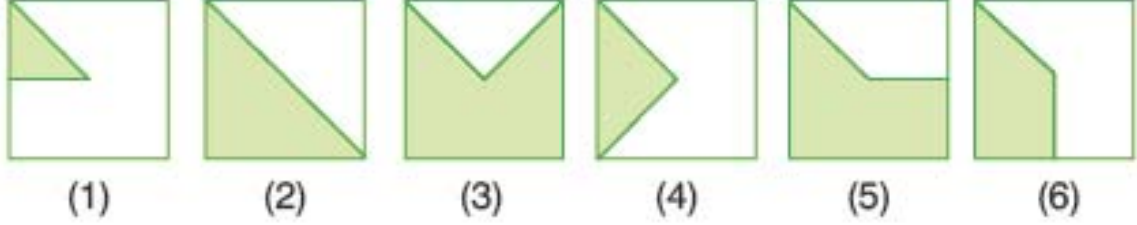


BENZETİM

SIRAYI DÜZELTELİM

Aşağıda verilen örüntülerde şekillerin sırası karışmıştır. Bu örüntünün doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

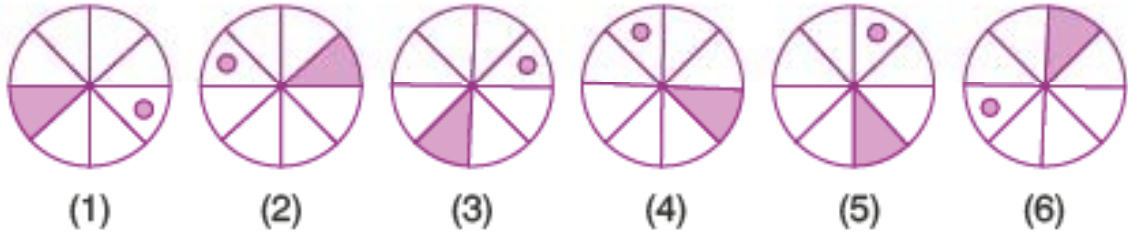
1



- a) 1 - 4 - 2 - 5 - 6 - 3
c) 1 - 4 - 6 - 2 - 5 - 3

- b) 1 - 3 - 2 - 4 - 6 - 5
d) 3 - 5 - 6 - 4 - 2 - 1

2



- a) 1 - 3 - 5 - 4 - 2 - 6
c) 1 - 3 - 5 - 2 - 4 - 6

- b) 1 - 5 - 3 - 4 - 2 - 6
d) 1 - 2 - 4 - 3 - 5 - 6

3

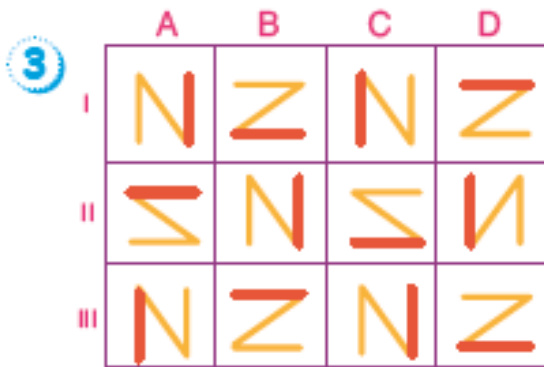
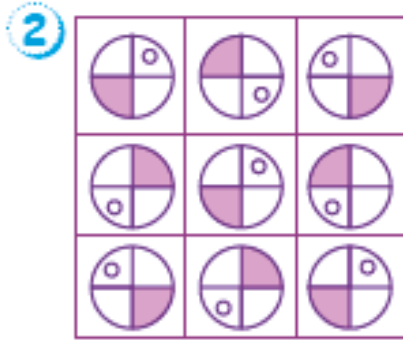
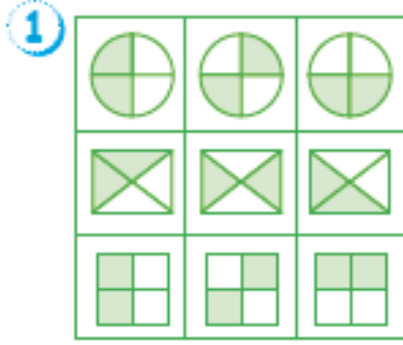


- a) 1 - 2 - 6 - 4 - 3 - 5
c) 1 - 3 - 5 - 6 - 2 - 4

- b) 1 - 6 - 2 - 3 - 5 - 4
d) 1 - 6 - 2 - 5 - 3 - 4

Aşağıda verilen tablolardaki şekiller bir kurala ve satırlarda bir sınıflama ile dizilmiştir.

Kurala uymayan seçeneği bulunuz.

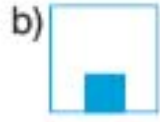


SIRALAMA

KURALI KİM BOZUYOR?

Aşağıda verilen şekillerle bir kurala göre örüntü oluşturulmak isteniyor. Ama bir şekil bu kuralın oluşmasını engelliyor. **Bu şekil hangi seçenekte verilmiştir?**

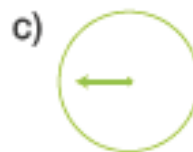
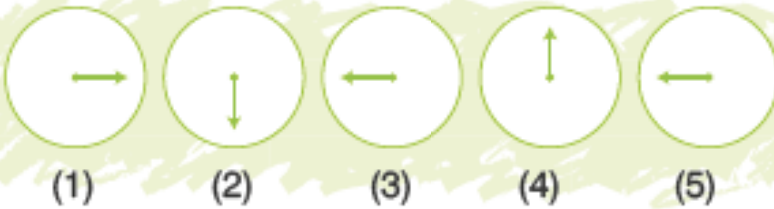
1



2



3



SIRALAMA

KİMLER AYNI GRUPTA?

Aşağıda verilen şekilleri ortak özelliklerine göre gruplandıralım. Doğru gruplama hangi seçenekte olur, belirleyiniz. (Soruları birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.)

1



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

a) 1 - 4, 2 - 6, 3 - 5

c) 1 - 6, 2 - 5, 3 - 4

b) 1 - 4, 2 - 3, 5 - 6

d) 1 - 2, 3 - 6, 4 - 5

2



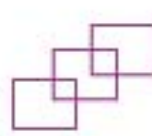
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

a) 1 - 3, 2 - 4, 5 - 6

c) 1 - 5, 2 - 4, 3 - 6

b) 1 - 2, 3 - 5, 4 - 6

d) 1 - 3, 2 - 5, 4 - 6

3

A

(1)

E

(2)

U

(3)

M

(4)

C

(5)

D

(6)

a) 1 - 4 - 5, 2 - 3 - 6

c) 1 - 3 - 4, 2 - 5 - 6

b) 1 - 3 - 5, 2 - 4 - 6

d) 1 - 5 - 6, 2 - 3 - 4

4



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

a) 1 - 6, 2 - 4, 3 - 5

c) 1 - 4, 2 - 6, 3 - 5

b) 1 - 4, 2 - 5, 3 - 6

d) 1 - 2, 3 - 5, 4 - 6