

GELECEĞİN BİLİM İNSANLARI İÇİN



4. SINIF
OLİMPİK ÇOCUK
BİLSEM - KANGURU - OLİMPİYAT
ZEKÂ KİTABI

BİLSEM, TÜBİTAK, KANGURU
ÖZEL OKUL VE BURSLULUK
Sınavlarına Hazırlık, Okula Yardımcı

Şekil Yeteneği - Sayısal Yetenek - Çoklu Yetenek
Sayısal Zeka, IQ, Dikkat Geliştirme,
Matematik ve Zeka Problemleri

DÖRT İŞLEM YETENEĞİ
ŞEKİL, YETENEK VE ZEKA
PROBLEMLERİ
GÜNLÜK HAYAT PROBLEMLERİ VE
SAYMA, SIRALAMA BECERİSİ



ALTIN NOKTA YAYINEVİ
2021

Copyright © Altın Nokta
ISBN

KAYNAK KİTAPLAR

4. Sınıf Olimpik Çocuk Bilsem - Kanguru - Olimpiyat Zekâ Kitabı

Bu kitabın her hakkı saklıdır.

Tüm hakları **ALTIN NOKTA YAYINEVİ'ne** aittir.

Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metinler, kitabı yayımlayan kurumun önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz. Kitapta yer alan oyun, bulmaca, soru, metin ve resimlerin sorumluluğu yazarına/yazarlarına aittir.

Genel Yayın Yönetmeni
Halil İ. AKÇETİN

Yayın Editörü
Leyla GÜNDOĞDU

Dizgi & Kapak
Altın Nokta Grafik

Yayın - Dağıtım
Altın Nokta Basım Yayın Dağıtım
3/18 Sokak No: 2/N BUCA - İZMİR
+90 232 502 52 94 / +90 507 470 24 98

www.nartest.com.tr - www.altinnokta.com.tr
www.nokta2000.com - www.kitapana.com.tr
www.bilimselkitaplar.net

nartest@nartest.com.tr - altinnokta@altinnokta.com.tr
nokta@nokta2000.com - kitapana@kitapana.com.tr
destek@bilimselkitaplar.net

Basım
Ertem Basım
Ümit Mah. 2539. Sk. No:19 Çankaya / ANKARA
Tel: 0 312 284 18 14

Ağustos – 2021
?. Basım

ÖNSÖZ

Sevgili çocuklar, değerli öğretmenler ve veliler;
Matematik dünyada insan aklının en büyük ortak değeridir. Birey, toplum, bilim ve teknoloji için vazgeçilmez bir değerdir. Kainat kitabının dilidir matematik. Elinizdeki kitap matematiğin gizemli dünyasına adım atmak isteyen parlak zekalı öğrencilerimiz için hazırlanmış olup öğrencilerimize doğru ve mantıklı düşünmeyi, problem çözme becerilerini ve farklı bakış açıları kazandırmayı hedeflemektedir.

Sevgili çocuklar;
Olimpik Çocuk 4. Sınıf kitabında bulunan dört işlem yeteneği, şekil, yetenek ve zeka problemleri, günlük hayat problemleri ve sayma, sıralama becerisi bölümleri ile problem çözme, analitik ve soyut düşünme, akıl yürütme gibi matematiksel becerilerinizi geliştireceksiniz. Kitabın size daha faydalı olması için soruları çözerken acele etmemeniz ve bölümleri eş zamanlı (Örneğin 1. Bölüm 1. Testten sonra 2. Bölüm 1. Testi çözmek gibi) çözeniz gerekmektedir. Bu sayede bölümlerde hedeflenen kazanımlara daha kısa sürede ulaşabilir ve ulusal çapta yapılan BİLSEM sınavlarına daha hazır hale gelebilirsiniz.

Değerli öğretmenler ve veliler;
Olimpik Çocuk 4. Sınıf kitabını okula yardımcı diğer matematik kitaplarından ayıran en önemli özelliği hiç kuşkusuz öğrencileri hayata çok yönlü hazırlamasıdır. Bu bakıma Olimpik Çocuk serisini matematik yeteneğini geliştiren bir vitamin olarak adlandırabiliriz. Dolayısıyla öğrencilerimiz ilerleyen yıllarda serinin devamı niteliğinde olan Olimpik Çocuk 1-2-3 kitaplarını da çözmelerinde ciddi fayda göreceklerini düşünüyoruz.

ALTIN NOKTA



İÇİNDEKİLER

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. BÖLÜM | 5 |
| DÖRT İŞLEM YETENEĞİ | |
| 2. BÖLÜM | 15 |
| ŞEKİL-YETENEK VE ZEKA PROBLEMLERİ | |
| 3. BÖLÜM | 44 |
| GÜNLÜK HAYAT PROBLEMLERİ | |
| 4. BÖLÜM | 71 |
| SAYMA-SIRALAMA BECERİSİ | |



Bu bölümde hedeflenen kazanımlar

- 4. sınıf düzeyinde toplama, çıkarma ve çarpma işlemlerinin pekiştirilmesi
- Sayısal işlemlerde dikkat yeteneğinin geliştirilmesi
- Ritmik sayma becerisinin gelişmesi

1

4▲376● şeklinde yazılan doğal sayının basamaklarındaki rakamların toplamı 28'dir.

Buna göre sembollerle gösterilen rakamların sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

A) 4

B) 6

C) 8

D) 12

2

5▲46■1 şeklinde yazılan doğal sayının basamaklarındaki rakamları toplamı 28'dir. sembolü ile gösterilen sayının basamak değeri 40 olduğuna göre sembolü ile gösterilen sayının basamak değeri kaçtır?

A) 700

B) 70,000

C) 80,000

D) 90,000

3

$$1200 > \star > 1189$$

Yukarıdaki sıralamada yerine yazılabilecek en büyük ve en küçük sayıların farkı kaçtır?

A) 9

B) 10

C) 19

D) 20

4

$$6M77 > 6576$$

Yukarıdaki sıralama M yerine yazılabilecek en küçük rakam ile en büyük rakamın toplamı kaçtır?

A) 13

B) 14

C) 15

D) 16



1 **3** **5** **8** **6**

Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak yazılabilecek 4 basamaklı en büyük sayı ile 3 basamaklı en küçük sayısının farkı kaçtır?

- A) 6516 B) 6518 C) 8416 D) 8518



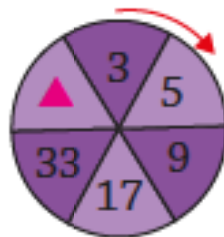
Yukarıdaki sayı örüntüsünde ? yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 266 B) 396 C) 486 D) 576



Yukarıdaki şekillerde sayılar aynı kurala göre yerleştirilmiştir. Buna göre ★ kaçtır?

- A) 27 B) 33 C) 36 D) 42



Yukarıdaki şekilde sayılar belli bir kurala göre dizilmiştir. Buna göre ▲ yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 65 B) 67 C) 69 D) 73

1

$$\begin{array}{r} ABC \\ ABC \\ +ABC \\ \hline 867 \end{array}$$

Yandaki toplama işlemine göre $A + B - C$ kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 4 D) 6

2

$$\star > 1876 - 273$$

Yukarıdaki sıralamada \star yerine yazılabilecek en küçük sayı kaçtır?

- A) 1602 B) 1603 C) 1604 D) 1612

3

I. 5057
II. 5019
III. 5056
IV. 5061

Tahtadaki sayılar hangi seçenekte büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır?

- A) I > IV > III > II
B) IV > I > III > II
C) III > IV > I > II
D) IV > III > I > II



5		6
	9	
3		2

7		8
	15	
5		4

9		7
	?	
3		4

Yukarıdaki tablolarda köşelerde verilen sayılarla, tablonun merkezindeki sayı arasında bir ilişki vardır.

Bu ilişkiye göre “?” yerine kaç yazılmalıdır?

A) 8

B) 12

C) 16

D) 20



$$\blacktriangle + 53 = 156$$

$$\blacktriangle + \blacksquare = 306$$

$$\blacksquare + \bullet = 408$$

Yukarıdaki eşitsizliklere göre $\blacktriangle + \blacksquare - \bullet$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 101

B) 103

C) 201

D) 203

6

Bir çıkarma işleminde fark 46'dır.

Bu çıkarma işleminde eksillen 12 azaltılırsa yeni fark için aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) Fark 12 azalır.
- B) Fark 12 artar.
- C) Fark değişmez.
- D) Birşey söylenemez.

7

$$\begin{array}{r} \bullet \text{ } 14 \\ \hline 15 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde böltünenin alabileceği en büyük değer kaçtır?

- A) 210
- B) 215
- C) 220
- D) 223

8

$$A \times B = 132$$

Yukarıdaki eşitlikte verilen bilgilere göre $A+B$ en az kaç olabilir?

- A) 19
- B) 23
- C) 28
- D) 37



$$\text{MNMN8} : \text{MN}$$

Yukarıdaki bölme işleminde M sıfırdan farklı bir sayıdır.
Bu işlemde bölen ile kalan toplamı kaçtır?

- A) 108 B) 1001 C) 1018 D) 10018



$$\begin{array}{r} 97 \overline{) 3\star} \\ - \quad \underline{\quad} \\ 3 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde \star , bir rakamdır.
Bu bölme işleminde \star yerine aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) 210 B) 215 C) 220 D) 223



$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 2\blacksquare} \\ - \quad \underline{\quad} \\ 2 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde \blacksquare , bir rakamdır.
Bu bölme işleminde \blacksquare yerine gelebilecek kaç tane rakam vardır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

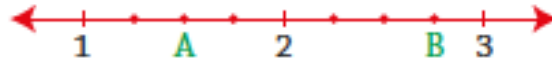


$$\begin{array}{r} 3MN \overline{) A7} \\ - \quad \underline{\quad} \\ 8 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde M, N, A birer rakamdır.
Bu göre $M+N+A$ kaçtır?

- A) 8 B) 10 C) 15 D) 18

5



Yukarıdaki sayı doğrusunda harflere karşılık gelen kesirlerin farkı kaçtır?

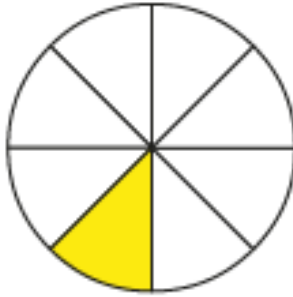
A) $1\frac{1}{4}$

B) $1\frac{2}{4}$

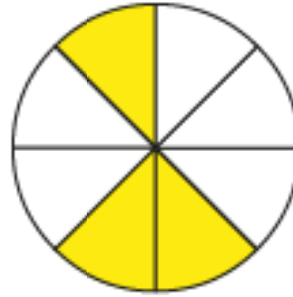
C) $1\frac{3}{4}$

D) $2\frac{1}{4}$

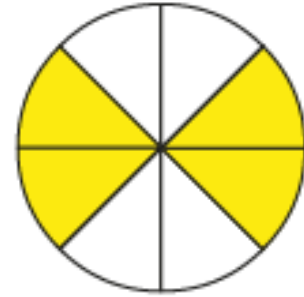
5



I



II



III

Yukarıdaki sayı doğrusunda harflere karşılık gelen kesirlerin farkı kaçtır?

A) $\frac{3}{4}$

B) $\frac{7}{8}$

C) 1

D) $1\frac{1}{8}$

7

$\frac{16}{\star+5}$ basit kesrinde \star yerine yazılabilecek en küçük sayı kaçtır?

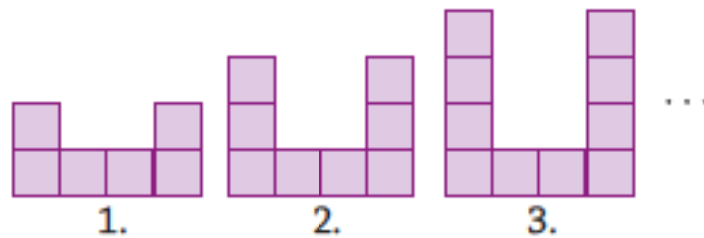
A) 12

B) 13

C) 14

D) 15

8



Yukarıdaki şekil örüntüsünde 10. şekilde kaç tane kare kullanılır?

A) 22

B) 24

C) 26

D) 28



	a	
c	b	2
	5	

Yukarıdaki şekilde satır ve sütundaki sayıların toplamı birbirine eşittir. $c=8$ ise a kaçtır?

A) 8

B) 6

C) 5

D) 4



5		25
40		
15	A	

Yandaki sihirli karede her satır, sütun ve köşegenler üzerindeki sayıların toplamı eşit ise A kaçtır?

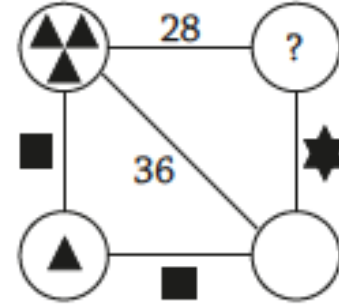
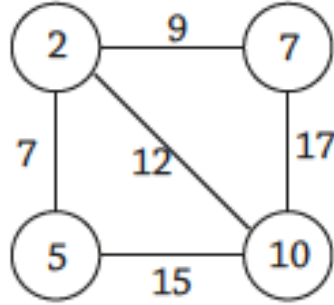
A) 10

B) 20

C) 30

D) 35

3, 4 ve 5. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.



Yukarıdaki şekilde iki daire arasındaki doğru parçası üzerindeki sayı, bu iki daire içerisindeki sayıların toplamını göstermektedir.



“■” hangi sayıya eşit olur?

A) 20

B) 24

C) 28

D) 32



“★” hangi sayıya eşit olur?

A) 20

B) 24

C) 28

D) 32



“?” hangi sayıya eşit olur?

A) 10

B) 14

C) 18

D) 22

6 ve 7. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

$$\begin{array}{r} abc \\ \times \quad c \\ \hline dbc \end{array}$$

Yandaki çarpma işleminde a,b,c ve d harfleri farklı rakamları göstermek üzere;



6 c sayısı kaçtır?

A) 1

B) 5

C) 6

D) 8



7 dbc kaç farklı değer alabilir?

A) 4

B) 3

C) 2

D) 1



A	B	C
1	2	3
6	5	4
7	8	9
..	11	10

Yandaki sayma sayıları belli bir düzene göre dizilmiştir. Buna göre 79 ve 80 sayıları sırasıyla hangi harflerin altında yer alır?

A) A-B

B) B-C

C) C-C

D) A-A