

GELECEĞİN BİLİM İNSANLARI İÇİN

# 4. Sınıflar İçin DAHİ ÇOCUK ZEKÂ TEST KİTABI

Şekil Yeteneği  
Çoklu Yetenek  
Türkçe

Sayısal Yetenek  
Matematik  
Sözel Yetenek

**Müfredata ve Kazanımlara Uygun**

**Okula Yardımcı, Matematik Yarışmalarına Hazırlık,  
TÜBİTAK Sınavlarına Hazırlık, Özel Okul Sınavlarına  
Hazırlık, Kanguru Yarışmalarına Hazırlık**

**Dikkat Geliştirme, IQ, Şekil Yeteneği, Sayısal  
Yetenek, Çoklu Yetenek, Sözel Yetenek, Türkçe  
Matematik, Tamamı Çözümlü Zekâ Problemleri**

**ALTIN NOKTA YAYINEVİ  
2019**



Copyright © **ALTIN NOKTA**  
ISBN 978-605-5255-83-1

**MATEMATİK VE ZEKA KİTAPLARI**  
**4. Sınıf Dahil Çocuk Zeka Kitabı**

Bu kitabın her hakkı saklıdır.  
Tüm hakları **ALTIN NOKTA YAYINEVİ**'ne aittir.  
Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metinler, kitabı yayımlayan kurumun önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz. Kitapta yer alan oyun, bulmaca, soru, metin ve resimlerin sorumluluğu yazarına/yazarlarına aittir.

**Genel Yayın Yönetmeni**  
**Halil İ. AKÇETİN**

**Yayın Editörü**  
**Leyla GÜNDOĞDU**

**Dizgi & Kapak**  
**Altın Nokta Grafik**

**Yayın - Dağıtım**  
**Altın Nokta Basım Yayın Dağıtım**  
3/18 SOKAK NO:2/N ADATEPE MAH. BUCA/İZMİR  
+90 232 502 52 94 / 0 507 470 24 98

[www.nartest.com.tr](http://www.nartest.com.tr) - [www.altinnokta.com.tr](http://www.altinnokta.com.tr)  
[www.nokta2000.com](http://www.nokta2000.com) - [www.kitapana.com.tr](http://www.kitapana.com.tr)  
[www.bilimselkitaplar.net](http://www.bilimselkitaplar.net)

[nartest@nartest.com.tr](mailto:nartest@nartest.com.tr) - [altinnokta@altinnokta.com.tr](mailto:altinnokta@altinnokta.com.tr)  
[nokta@nokta2000.com](mailto:nokta@nokta2000.com) - [kitapana@kitapana.com.tr](mailto:kitapana@kitapana.com.tr)  
[destek@bilimselkitaplar.net](mailto:destek@bilimselkitaplar.net)

**Basım**  
Birleşik Matbaacılık  
Buca OSB Mah. 3/20 Sk. No:17 K:-3 Buca / İZMİR  
Tel: 0 232 433 68 66 Sertifika No: 14892

Eylül - 2019  
**2. Basım**

## ÖN SÖZ

Matematik bir düşünme sanatıdır. İnsana doğru düşünmeyi öğretir. Matematik eğitiminin bize verdiği düşünme gücü ile diğer derslerimizde hatta hayatımızda başarılı oluruz. Çünkü, matematiksel düşünme sistemine sahip olan insanlar, hızlı ve doğru karar verirler. Bu da onları yaptıkları işte başarılı yapar.

Matematik dünyada insan aklının en büyük ortak değeridir. Birey, toplum, bilim ve teknoloji için vazgeçilmez bir değerdir. Kainat kitabının dilidir matematik. Elinizdeki kitap matematiğin gizemli dünyasına adım atmak isteyen parlak zekalı öğrencilerimiz için hazırlanmış olup öğrencilerimize doğru ve mantıklı düşünmeyi, problem çözme becerilerini ve farklı bakış açıları kazandırmayı hedeflemektedir.

Ülkemizde üstün yetenekli çocuklara ve gençlere yeteneklerini geliştirme imkânları sunmak örgün eğitimle çok zordur ve bu alanda büyük boşluk oluşmuştur. Üstün yetenekli öğrenciler için hazırladığımız kitabımız yedi bölümdür. Şekil Yeteneği, Sayısal Yetenek, Çoklu Yetenek, Matematik, Türkçe, Sözel Yetenek ve Çözümler. Çalışma soruları ile öğrencinin konuyu öğrenmesi, testlerle öğrendiklerini pekiştirmesi amaçlanmıştır. Kitabımızdaki tüm soruların çözümleri kitabın son bölümünde bulabilirsiniz.

Her bölümde öğrencinin farklı türde sorularla karşılaşması için yaşlarına uygun olarak zengin ve doyurucu sorulara yer verilmiştir. Öğrencilerimizin yaş ve ihtiyaç özellikleri dikkate alınarak tipik standart testler yerine resim, şekil ve sembollerle desteklenmiş görsel sorular hazırlanmıştır.

Geleceğin bilim insanlarının hoşuna gideceğini düşündüğümüz kitabımızın faydalı olması temennisiyle...

ALTIN NOKTA





## 1. BÖLÜM ŞEKİL YETENEĞİ

Çalışma-1: Farklı Olanı Bulalım.....	8
Çalışma-2: Benzer Olanı Bul.....	9
Çalışma-3: Ortak Özellik.....	10
Çalışma-4: Benzer Kuralı Uygulayalım .....	11
Test-1 .....	12
Çalışma-5: Dördüncüsü Ne?.....	15
Çalışma-6: Kuralı Kim Bozuyor?.....	16
Çalışma-7: Sıralamayı Düzeltelim .....	17
Çalışma-8: Karmaşadan Düzene.....	18
Çalışma-9: Her Şey Aslına Döner .....	19
Test-2 .....	20
Çalışma-10: Ortak Özellik.....	23
Çalışma-11: Kurallı Gruplar.....	24
Çalışma-12: Tablodaki Hata .....	25
Test-3 .....	26
Çalışma-13: Eksilen Parça.....	28
Çalışma-14: Simetri Ekseni .....	29
Çalışma-15: Kağıt Katlama .....	30
Çalışma-16: Birlikten Kuvvet Doğar .....	31
Çalışma-17: Küpler .....	32
Çalışma-18: Şeklin Parçaları .....	33
Çalışma-19: Açık Küpler .....	34
Çalışma-20: Açık Şekiller .....	35
Çalışma-21: Perspektif ve Görüntü.....	36
Çalışma-22: Negatifini Bulalım .....	37
Çalışma-23: Süsleme .....	38
Test-4 .....	39
Test-5 .....	41
Test-6 .....	43
Test-7 .....	45



## 2. BÖLÜM SAYISAL YETENEK

Çalışma-1: Benzetim .....	48
Çalışma-2: Benzetim .....	49
Çalışma-3: Benzetim .....	50

Test-1	.....	51
Çalışma-4: Sınıflama - 1	.....	53
Çalışma-5: Sınıflama - 2	.....	54
Çalışma-6: Sınıflama - 3	.....	55
Çalışma-7: Sınıflama - 4	.....	56
Test-2	.....	57
Çalışma-8: Sıralama - 1	.....	59
Çalışma-9: Sıralama - 2	.....	60
Çalışma-10: Sıralama - 3	.....	61
Test-3	.....	62
Çalışma-11: Kural Bulma - 1	.....	64
Çalışma-12: Kural Bulma - 2	.....	65
Test-4	.....	66
Test-5	.....	69



### 3. BÖLÜM ÇOKLU YETENEK

Çalışma-1: Sayılar Karşınca	.....	72
Çalışma-2: Şifreleme	.....	73
Çalışma-3: Şekil ile Şifreleme	.....	74
Çalışma-4: Dört İşlem Tabloları	.....	75
Çalışma-5: Yeni Bir İşlem	.....	76
Çalışma-6: Resfebe	.....	77
Çalışma-7: Simetri	.....	78
Test-1	.....	79
Test-2	.....	81



### 4. BÖLÜM MATEMATİK

Test-1: Kat Problemleri	.....	84
Test-2: Sayı Problemleri - 1	.....	86
Test-3: Sayı Problemleri - 2	.....	89
Test-4: Yaş Problemleri	.....	91
Test-5: Kesir Problemleri	.....	93
Test-6: Hareket Problemleri	.....	95
Test-7: Takvim Problemleri	.....	97
Test-8: Mantık Problemleri - 1	.....	99
Test-9: Mantık Problemleri - 2	.....	101

Test-10:	Şekil Sayma.....	103
Test-11:	Sayma Problemleri.....	105
Test-12:	Üçgende Açılar.....	107
Test-13:	Çevre.....	109
Test-14:	Alan.....	111
Test-15:	Küpler.....	113

## 5. BÖLÜM TÜRKÇE

Test-1:	Anlam İlişkisi.....	116
Test-2:	Yakın Anlam.....	119
Test-3:	Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler.....	121
Test-4:	Metin Oluşturma.....	124
Test-5:	Cümlede Anlam.....	127
Test-6:	Öznel Nesnel.....	129
Test-7:	Parçada Anlam.....	131
Test-8:	Anlatım Bozuklukları.....	134
Test-9:	Grafik.....	137

## 6. BÖLÜM SÖZEL YETENEK

Test-1:	Benzetme.....	140
Test-2:	Kuralı Bulma.....	143
Test-3:	Sınıflandırma.....	145
Test-4:	Sıralama.....	148
Test-5:	Sözel Zekâ.....	150

## 7. ÇÖZÜMLER

1. Bölüm:	Şekil Yeteneği Çözümleri.....	154
2. Bölüm:	Sayısal Yetenek Çözümleri.....	160
3. Bölüm:	Çoklu Yetenek Çözümleri.....	167
4. Bölüm:	Matematik Çözümleri.....	171
5. Bölüm:	Türkçe Çözümleri.....	185
6. Bölüm:	Sözel Yetenek Çözümleri.....	189

# ŞEKİL YETENEĞİ



BENZETİM

FARKLI OLANI BULALIM

Aşağıda verilen sorularda bir seçenek diğerlerinden farklıdır. Farklı olan seçeneği bulunuz.

1

a)



b)



c)



d)

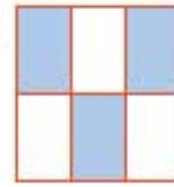


2

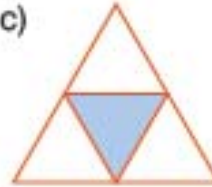
a)



b)



c)

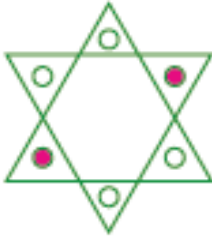


d)

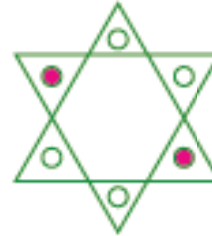


3

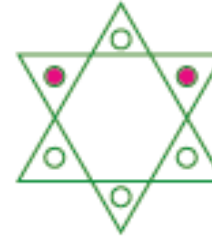
a)



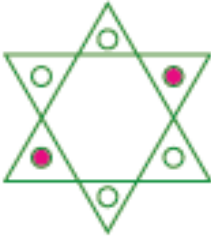
b)



c)



d)



4

a)



b)



c)



d)



5

a)



b)



c)



d)

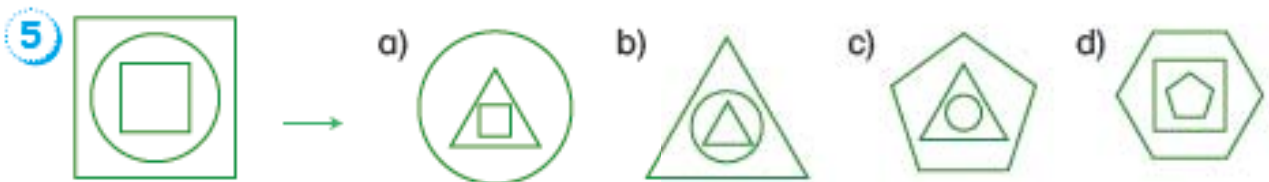
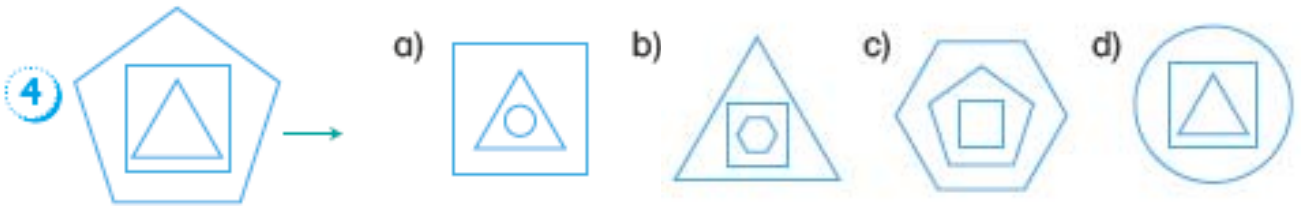
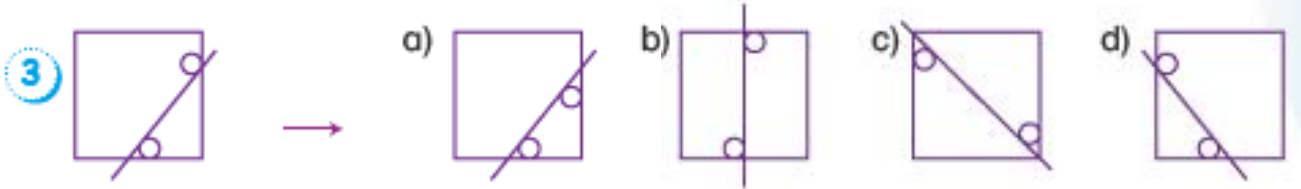
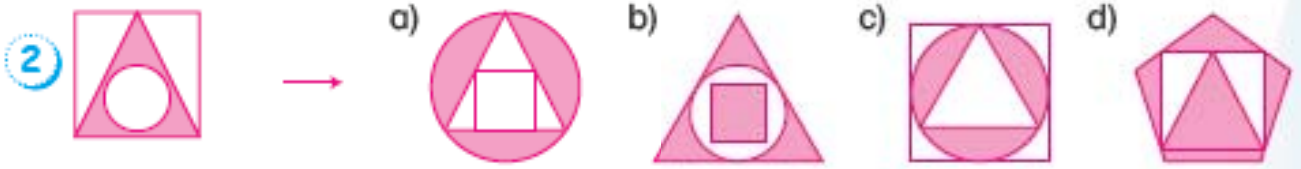
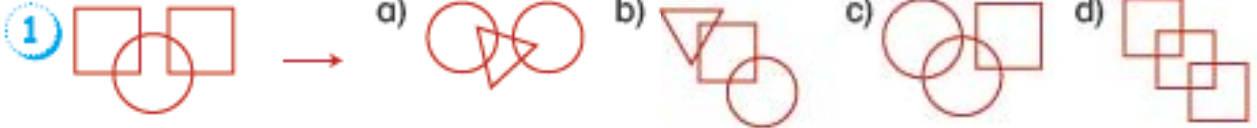




## BENZETİM

## BENZER OLANI BUL

Aşağıdaki sorularda başta verilen şekil ile benzer özellik gösteren şekli bulunuz.



BENZETİM

ORTAK ÖZELLİK

Aşağıdaki sorularda başta verilen şekiller arasındaki ortak özellik seçeneklerin hangisinde vardır?

1



- a) b) c) d)

2



- a) b) c) d)

3



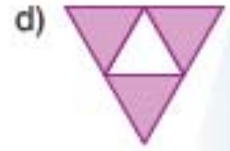
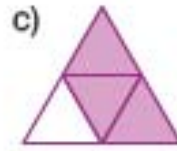
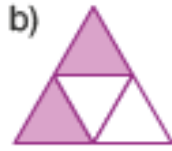
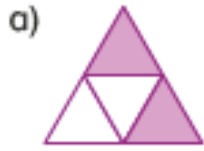
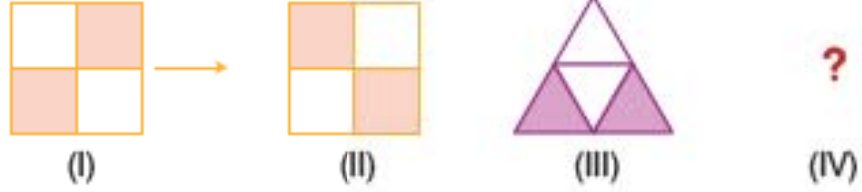
- a) b) c) d)

BENZETİM

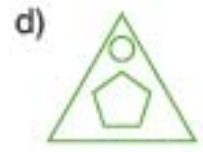
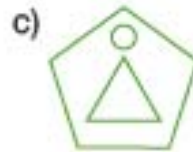
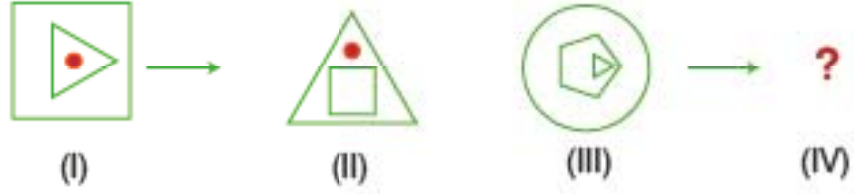
BENZER KURALI UYGULAYALIM

Aşağıdaki sorularda I ve II. şekiller arasındaki bağıntı, III. şekil ile hangi şekil arasında vardır?

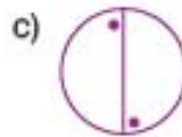
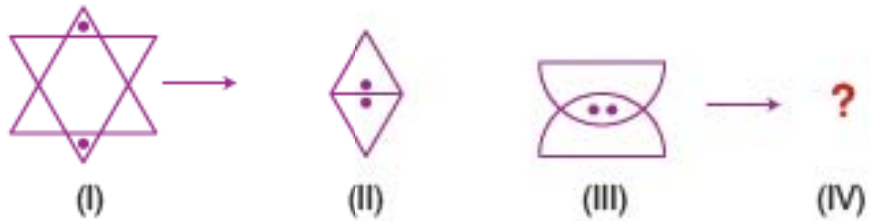
1



2







3



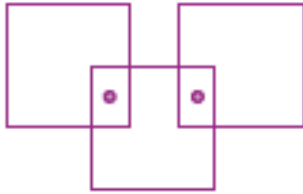
# TEST

1





1 Aşağıdaki şekillerden biri diğerlerinden farklıdır. Farklı olan şekil hangisidir?

- a)  b) 
- c)  d) 

2







Yukarıdaki şekil ile aşağıdaki şekillerin hangisi benzer özellik gösterir?

- a)  b) 
- c)  d) 

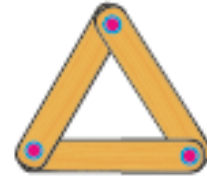
3



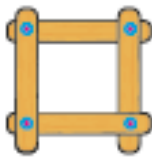
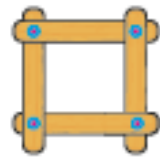
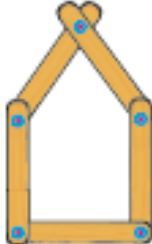

Yukarıdaki şekille hangi seçenek arasında bir bağıntı kurulabilir?

- a)  b) 
- c)  d) 

4

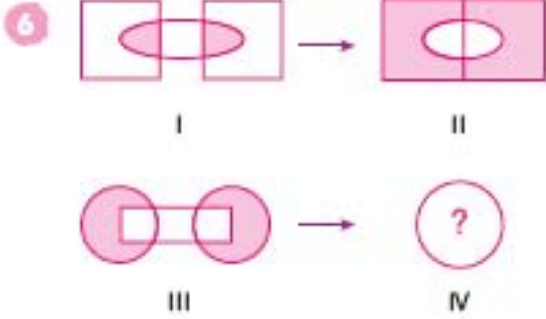
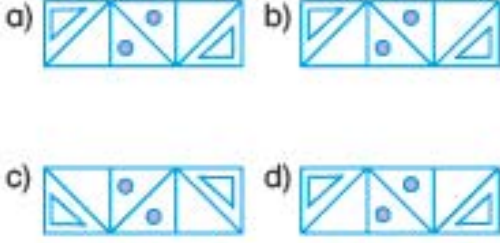


Yukarıdaki şekil ile aşağıdaki hangi seçenek arasında benzer bir ilişki vardır?

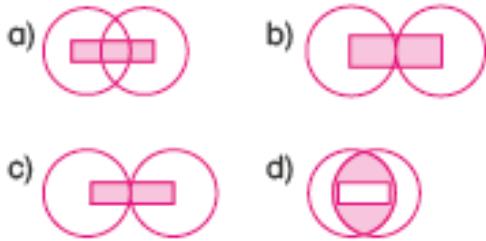
- a)  b) 
- c)  d) 



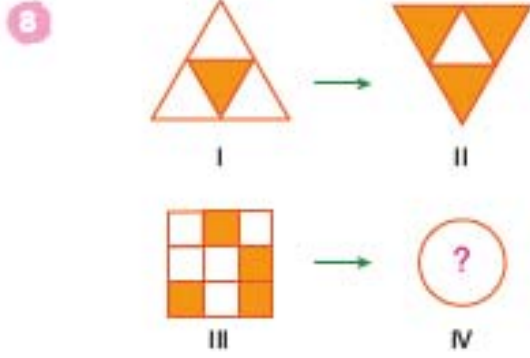
5 Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?



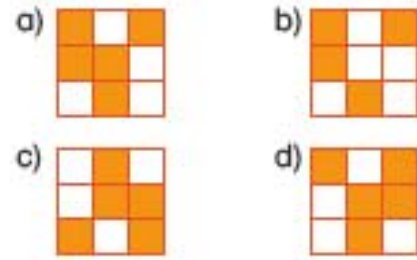
I ve II numaralı şekiller arasındaki ilişkinin aynısı III. şekle uygulanırsa "?" yerine hangi şekil getirilir?



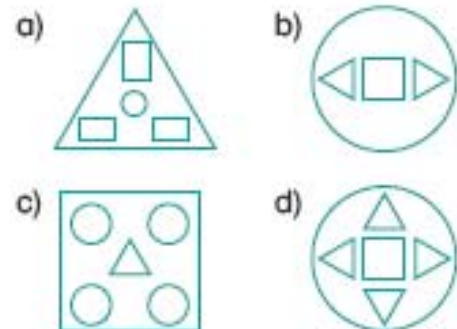
7 Aşağıdaki harflerden hangisi diğerlerinden farklıdır?



I ve II numaralı şekiller arasındaki ilişkinin aynısı III. şekle uygulanırsa "?" yerine hangi şekil getirilir?

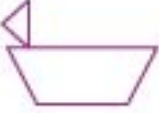
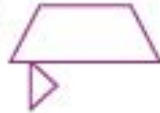




9 Aşağıdaki şekillerden hangisi yanda verilen şekille benzerlik gösterir?

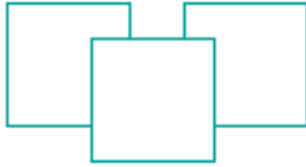


10





Aşağıdaki şekillerden biri diğerlerinden farklıdır. Farklı olan şekil hangisidir?

- a)  b) 
- c)  d) 

11



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki şekil ile ilişkilendirilebilir?

- a)  b) 
- c)  d) 

12



I

II



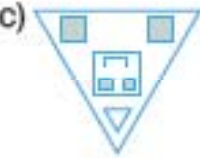



?

III

IV





Yukarıda I. şekil ile II. şekil arasında bir ilişki vardır. Buna göre III. şekil ile aşağıdaki şekillerin hangisi arasında aynı ilişki vardır?

- a)  b) 
- c)  d) 

13



Yukarıdaki şekiller arasında ortak bir özellik vardır. Aynı özellik seçeneklerin hangisinde vardır?

- a)  b) 
- c)  d) 

SIRALAMA

DÖRDÜNCÜSÜ NE?

Aşağıda verilen sorularda ilk üç şekil belirli bir kurala göre oluşturulmuştur. Bu kurala göre 4. şekil yerine hangi seçenek getirilmelidir? Bulunuz.

1



(1)



(2)



(3)

?

(4)



2



(1)



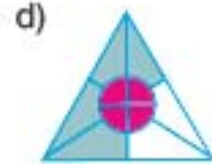
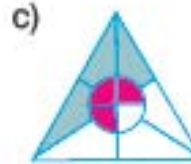
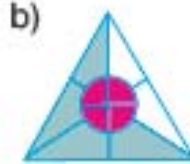
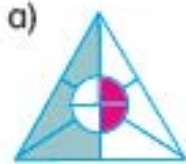
(2)



(3)

?

(4)



3



(1)



(2)



(3)

?

(4)

