

Başlangıçtan Belagata Kur'ân Merkezli Arapça Dersleri 3

KUR'ÂN'I ANLAYARAK OKUMA REHBERİ UYGULAMA KİTABI

Hazırlayan

Fatma Serap Karamollaoğlu

Çalışma Ekibi

Ayşe Dolmacı

Buşra Sacide Yılmaz

Feriha Ferhan Yamakoğlu

Günay Mollaibrahimoğlu

Nur Nisa Kuşaslan

Şükran Kaya

alBaraka
Yayınları

FATMA SERAP KARAMOLLAOĞLU

1955’de Balıkesir’de doğdu. 1977 yılında Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nden mezun oldu. Çeşitli kuruluşlarda mesleğini icra ettikten sonra emekli oldu. İslâmî ilimlere yönelerek kısa sürede Arapça öğrendi. Aynı zamanda çeşitli eğitim ve seminerlere devam ederek İslâmî temel eğitimini tamamladı. Eş zamanlı olarak hat eğitimi alarak sülüs ve nesih icazeti aldı. Medrese eğitimiyle birlikte Belagat derslerine devam etti. Özellikle Kur’ân’da geçen ve Türkçede kullandığımız için manasını bildiğimiz kelimeler üzerindeki araştırmaları, bu alanda hazırladığı eğitim kitapları ve Kur’ân Seferberliği projesi ile isim yapmıştır.

Başlangıçtan Belagata Kur’ân Merkezli Arapça Dersleri isimli ders kitabı serisi, Kur’ân ve Tefsir alanında telif ve tercümelemi vardır.

Arapça ve Belagat dersleri vermekte, Kur’ân çalışmaları yapmaktadır. İngilizce ve Arapça bilen yazarımız evli, iki çocuk ve altı torun sahibidir.

Eserleri:

- Beyani Tefsir Yolu, İşaret Yayınları, 2022
- Briçten Belagata: F. Serap Karamollaoğlu Hatıratı, Nevin Meriç, İşaret Yayınları, 2021
- Hâ-Mim Süreleri Belagî Tefsiri 1: Gâfir Süresi (Tercüme), İşaret Yayınları 2016
- Hâ-Mim Süreleri Belagî Tefsiri 2: Fussilet Süresi (Tercüme), İşaret Yayınları 2016
- Hâ-Mim Süreleri Belagî Tefsiri 3: Şûra Süresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2017
- Hâ-Mim Süreleri Belagî Tefsiri 4: Zuhruf Süresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2017
- Hâ-Mim Süreleri Belagî Tefsiri 5: Duhan Süresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2018
- Hâ-Mim Süreleri Belagî Tefsiri 6: Câsiye Süresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2020
- Hâ-Mim Süreleri Belagî Tefsiri 7: Ahkâf Süresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2020
- Hastalıkla Arınma (Tercüme), Özgü Yayınevi, 2010
- Kur’ân Işığında Belagat Dersleri : Bedî İlmi, İşaret Yayınları, 2018
- Kur’ân Işığında Belagat Dersleri : Beyân İlmi, İşaret Yayınları, 2018
- Kur’ân Işığında Belagat Dersleri : Meânî İlmi, İşaret Yayınları, 2017
- Kur’ân’ın Beyânî Sırları, İşaret Yayınları, 2023
- Kur’ân’ın Edebî Dili Lafız-Mânâ Uyumu (Tercüme), İşaret Yayınları, 2016
- Kur’ân’ın Hârikulâde Kelimeleri, Cezve Kitap, 2021
- Vakafât Düşündüren Ayetler (Tercüme), İşaret Yayınları, 2020
- Kur’ân’ı Kerim’deki Bütün Dua Ayetleri, Albaraka Yayınları, 2024
- Başlangıçtan Belagata Kur’ân Merkezli Arapça Dersleri 1, Kur’ân’ın Merkezindeki Türkçe Kelimeler, Albaraka Yayınları, 2024
- Başlangıçtan Belagata Kur’ân Merkezli Arapça Dersleri 2, Kur’ân’ı Anlayarak Okuma Rehberi, Albaraka Yayınları, 2024
- Başlangıçtan Belagata Kur’ân Merkezli Arapça Dersleri 3, Kur’ân’ı Anlayarak Okuma Rehberi, Uygulama Kitabı, Albaraka Yayınları, 2024
- Başlangıçtan Belagata Kur’ân Merkezli Arapça Dersleri 4, Bakara Süresi Eşliğinde Kur’ân Dilbilgisi-1, Albaraka Yayınları, 2024
- Başlangıçtan Belagata Kur’ân Merkezli Arapça Dersleri 5, Bakara Süresi Eşliğinde Kur’ân Dilbilgisi-2, Albaraka Yayınları, 2024

İÇİNDEKİLER

Mukaddime

SÜRELER

1. Fatıha Sûresi.....	10	94. İnşirah (Şerh) Sûresi.....	228
2. Bakara Sûresi 1-5. Ayetler (Elif, lâm, mîm).....	13	95. Tîn Sûresi	230
2. Bakara Sûresi 255. Ayet (Ayete'l-Kürsi).....	17	96. Alak Sûresi.....	232
2. Bakara Sûresi 285-286. Ayetler (Âmene'r-Rasûlü).....	20	97. Kadir Sûresi.....	236
3. Âl-i İmran Sûresi 18-26-27. Ayetler ...	24	98. Beyyine Sûresi	238
18. Kehf Sûresi	28	99. Zilzal Sûresi.....	243
32. Secde Sûresi.....	82	100. Adiyat Sûresi.....	246
36. Yâ-Sîn Sûresi	96	101. Karia Sûresi.....	249
44. Duhan Sûresi	123	102. Tekâsür Sûresi.....	251
48. Fetih Sûresi.....	136	103. Asr Sûresi.....	253
55. Rahman Sûresi	157	104. Hümeze Sûresi	255
56. Vakıa Sûresi.....	171	105. Fil Sûresi	257
59. Haşr Sûresi 21-24. Ayetler	185	106. Kureyş Sûresi	259
62. Cuma Sûresi.....	188	107. Mâûn Sûresi.....	261
67. Mülk Sûresi	196	108. Kevser Sûresi.....	263
75. Kıyamet Sûresi.....	208	109. Kâfirun Sûresi	264
78. Nebe' Sûresi.....	215	110. Nasr Sûresi	266
87. A'lâ Sûresi	222	111. Tebbet Sûresi	268
93. Duha Sûresi.....	226	112. İhlas Sûresi.....	270
		113. Felak Sûresi	271
		114. Nas Sûresi.....	273

KUR'ÂN'I ANLAYARAK OKUMAK İÇİN

T A V S İ Y E L E R

1. İki yıl boyunca önceliği Arapça çalışmalarına vermek
2. Derslere eksiksiz olarak katılmak
3. Ödevleri yapmak
4. Günlük en az yarım saat ders çalışmak
5. Kitaplardaki örnek ayetleri ezberlemek
6. Kur'ân Seferberliğine katılmak
(Paylaşılan sayfayı en az 1 kere okumak)
7. Teheccüd namazı kılmak, Sûre ezberlemek
8. 5 kitaplık eğitim serisinin tamamlanmasından itibaren günde bir cüz Kur'ân okumayı hedeflemek
9. En kısa zamanda öğrendiklerimizi paylaşmaya başlamak
(En iyi öğrenme yolu öğretmektir. Öğretici olmaya müracaat etmek)
10. Kur'ân'ı Anlayarak Okuma Rehberi Uygulama Kitabında pratik yaparak bilgilerimizi pekiştirmek

MUKADDİME

Bismillâhi'r-Rahmani'r-Rahîm

el-Hamdu lillâh, ve's-salatu ve's-selamu alâ seyyidinâ Muhammedin
ve alâ âlihi ve sahabihi ecmaîn.

Allah Teâlâ bizi kulları olarak yarattıktan sonra ebedî olan ahiret âlemini kazanmamız, bu dünyada nasıl yaşamamız ve neler yapmamız gerektiğini bildirmek için bize elçiler ve onlarla beraber kitaplar göndermiştir. Biz bu kitaplarda olanları okur, anlar, inanır, hayatımızı ona göre düzenleriz. O hâlde bu dünyada mutlu, huzurlu bir hayat yaşamak ve ahiretin tarlasında kârlı bir hasat elde etmek istiyorsak bu kitapları çok çok okumalı, anlamaya ve hayatımızda uygulamaya çalışmalıyız.

Allah Teâlâ kulları için gönderdiği, son kitap olduğunu ilan ettiği ve kıyamete kadar hükmü geçerli olacak Kur'ân'ın korumasını kendi üzerine almıştır. Bu kitabı da biz Müslümanlara miras bırakmıştır. Bu mirası iyi korumak istiyorsak yine bu kitabı çok okumalı ve anlamaya çalışmalıyız.

Bu kitap önceki kitabın pratik olarak uygulaması açısından yol göstermek üzere oluşturuldu. Allah Teâlâ'nın bizi muhatap alarak gönderdiği kelamını az da olsa anlamak, böylece Kur'ân'ı okurken daha çok zevk almak, daha çok okumak, belki de Kur'ân'ı daha iyi anlamak için Arapça öğrenmeye istek oluşturmak ve hayatımızda yer alan lüzumlu-lüzumsuz birçok meşgale arasında buna vakit ayırmaya karar vermeyi sağlamak için bir etken olabileceğini düşündük.

İnsanın anlamadığı bir şeyi okuması ve hayatına geçirmesi çok zordur. Bugün dünyada Kur'ân kadar çok okunan ve ezberlenen başka bir kitap yoktur. Acaba anlaşılması için de aynı şey söylenebilir mi? Maalesef bu soruya olumlu yanıt veremiyoruz. Bazılarımız sadece bu yüce kitabı Arapça telaffuzuyla öğrenmekle yetinmiş, bazılarımız ise buna bile gerek görmemiştir. Aslında aramızda namaz kıldığı hâlde ezberinde Kur'ân'dan *namaz sûreleri* diye bilinen sûrelerden başka bir şey olmayan insanların sayısı çoktur. Hatta Allah'ın bizi huzuruna kabul etmesi demek olan namaz ibadetini yerine getiren insanların bile çoğu bu sûrelerin tamamını bilmezler. Bu, sadece bizim ülkemiz için değil, bütün Müslüman ülkeleri için geçerli olan bir vakıadır. Nerede kaldı ki manasını anlayalım!

Hâlbuki Allah Teâlâ Kur'ân'ı anlayabilmemiz için kolaylaştırdığını söylemiştir:

Meryem 19/97: فَإِنَّمَا يَسَّرْنَا هٗ بِلسَانِكَ لِئُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا

Sırf onu, [Kur'ân'ı] senin lisanın (olan Arapçay)la (indirmek sûretiyle) şunun için kolay kıldık ki onunla muttakîleri [Allah'ın emir ve nehiyelerine riayet ederek isyandan korunanları] müjdeleyesin (ve yine onunla) inat (çı bir kavmi yani küfr ü şirk üzerinde ısrar) eden (müşrik)leri de inzar edesin [uyarasm].

Benim hayatımda gençlik yıllarımdan beri her zaman *Kur'ân'ı Anlayarak* okuma isteği oldu. Bu nedenle de çeşitli fırsatlar peşinde koşarak bu hedefimi gerçekleştirmeye çalıştım. Ama bunu ancak 40 yaşından sonra başardım. 40 yaş -Kur'ân'da da Ahkâf, 46/15'te bir vesileyle bahsedildiği gibi- insanın hayatında bir dönüm noktası, bir idrak yaşı sayılabilir. Bunu özellikle belirtmemin sebebi çeşitli vesilelerle bana ulaşan insanların çocukluğunda ya da gençliğinde ilgilenmediği dinî konulara yönelmek için treni kaçırdığını düşünmesi ve "Artık her şey için çok geç, hayatımı gereksiz şeylerle geçirdim ve ahirete yönelik bir şeyler yapma fırsatını kaçırdım." demesidir. Hâlbuki ömrümüzün ne kadar süreceğini bilemeyiz ve hiçbir zaman hiçbir şey için geç değildir. Beni tanıyanlar 40 yaşından sonraki 23 yıla neler sığdırdığımı çok iyi bilirler.

Önceki kitabımızda Kur'ân'ın Arap dilinde olmasına rağmen Türkçede Arapçadan geçmiş pek çok kelime olması dolayısıyla bizim için yabancı dilde yazılı bir kitap hükmünde olmayacağından bahsetmiş ve Kur'ân'da geçen kelimelerin büyük bir kısmının Türkçede bir şekliyle kullanılmasından hareketle birkaç sözlük hazırlamıştık. Ancak kafa yapımızı bu şekilde düşünmeye alıştırmak söylendiği kadar kolay değildir. Aslında belki de daha önce hiç böyle düşünmediğimiz için bu bize zor geliyordu. Ben çeşitli vesilelerle görüşüğüm İlahiyat Fakültesi veya Arap Dili mezunlarının bile bu şekilde düşünmeye alışık olmadığını biliyorum. Dolayısıyla bu farkındalığı oluşturmak ve Kur'ân'ı en azından konusunu anlayarak okur hâle gelebilmek, Türkçede kullandığımız kelimeleri kolayca tanıyabilmek için çokça okuduğumuz sûreler üzerinde bir uygulama kitabı hazırlamak istedik. Bu iki kitap birlikte çalışıldıktan sonra Kur'ân'ın başka kısımlarında zorluk çekilmeyeceğini ümit ediyoruz.

Tabii bu şekilde bir uygulama kitabı hazırlamak bizim için de çok kolay olmadı. Meâl olarak halk tarafından en çok kabul gören meâl olması nedeniyle Elmalılı Hamdi Yazır'ın orijinal meâlini kullanmayı tercih ettik. Ancak bu meâl merhumun hazırladığı tefsir içine yazdığı bir meâldir. Aslında kendisi bizzat Hasan Basri Çantay'a meâlin tefsir cephesi kadar kuvvetli ve akıcı olmadığını söylemiştir. Çünkü tercüme yerine geçeceğinden korkmuştur. Elimizden gelen gayreti göstermemize karşın Türkçe ve Arapça gramer yapıları ve cümle dizilişleri çok uyumlu olmadığı için Arapça kelimenin altına yazılan meâller her zaman münasip olmadı. Bu nedenle sadece böyle bir çalışma için ayrıca bir meâl çalışması yapmanın daha uygun olacağını düşünmemize rağmen buna yönelmedik. Çünkü meâl yazmak için yanlış anlaşılma ihtimaline karşı gerçekten çok mesai harcamak gerekir.

Bu kitapta halk arasında çok okunan sûreler seçildi. Okurun Türkçe kitaplara alışık olduğu düşünülerek sayfalar soldan sağa doğru ilerleyerek hazırlandı. Hedefimiz önceki kitabın uygulamasını göstermek olduğu için mümkün olduğu ölçüde her kelimenin altına önce meâli sonra da Türkçede kullanılan şekli yazıldı. Ya da Türkçede kullanılmadığı hâlde Kur'ân'da 10 ve daha fazla sayıda geçen bir kelimeyse altına önceki kitapta geçen bir bölüm olan *Arapça Kelimeler Sözlüğü* yazıldı.

Edat, zamir vs. gibi kelime grubunun altına da *edat, zamir vs.* yazdık ama bu kelimelerin Türkçede kullanılan bir şekli varsa onu yazmayı tercih ettik. Bu grupta birden çok kelime birleştiyse tek bir *edat, zamir vs.* yazmakla yetindik. Bu cümle elemanlarını bitiştiği kelimelerden

ayrı yazmak her zaman mümkün olmadı. Onun için bazen meâlleri altına yazılmakla beraber bazen yazılmadı. Bazen ismin -e hâli veya -i hâli gibi ayrıca gösterilirken bazen gösterilemedi. Aynı şekilde olumsuzluk ekleri de bazen gösterilebilirken bazen gösterilemedi.

Meâlde bazı kelimelerin altı boş kaldı. Bu boşluklar o kelimenin manası olmadığını göstermez. Ancak manasının cümlede zikredilmesi, Türkçedeki cümle yapısı bakımından uygun görülmemiş olabilir. Türkçede herhangi bir türevi kullanılmayan, ilk kitabımızdaki Edatlar veya Arapça Kelimeler Sözlüğü'nde ya da diğer Sözlük'lerde yer almayan kelimelerin altındaki kutular da koyu renkle gösterildi.

Manaların tam olarak anlaşılabilmesi için ayetlerin bulunduğu sayfanın altına açıklamalarıyla birlikte meâl yazıldı. Her sûrenin sonuna da *Merkezü'l-Minhâc li'l-İşrâf ve't-Tedrib et-Terbevî* tarafından basılmış olan *el-Kur'ân Tedebbür ve Amel* isimli kitaptan o ayetleri hayatımıza geçirmekle ilgili faydalı olacağını düşündüğümüz bazı notlar tercüme edilerek konuldu.

Kelimenin kökünü bulmanın manaya daha kolay ulaşmaya vesile olacağı düşünülerek isim ve fiillerin köklerini renklendirdik. Bu aşamada da teknik olarak bazı zorluklar yaşadık. Mesela başına *elif-lâm* gelmiş isimlerde lâm harfinin birleştiği harfi renklendiremedik. İlet harfi olan fiillerde kökün tamamı görünmediği için sadece bazı harfler renklendirilmiş oldu. Okuyucunun seviyesinin iyi bir Arapça seviyesi olmadığı düşünülerek kökü bulmaya yardımcı olacak şekilde renklendirme yaparken bazı teknik farklılıkları da görmezden gelmeyi tercih ettik. Bu gibi kusurların hoşgörüleceğini ümit ediyoruz. Edatlar tablosundaki kelimeleri ise renklendirmeden olduğu gibi bıraktık. Çünkü bunların kökünü bulma konusunda bir sıkıntı olmayacağını öngördük. Ancak bunlar arasında edat olarak kullanıldığı gibi kelime manasının da kullanıldığı *حَلْفَ / بَيْنَ / قَبْلَ / أَذْنَى / كَانَ / يَوْمَ* sözcüklerini kırmızıyla renklendirdik.

Bütün dikkat ve çabalarımıza rağmen bu alanda benzeri olmayan bu çalışmanın eksikleri olması çok tabiidir. Yapıcı eleştiriler ve talepler sayesinde sonraki baskılarda geliştirilerek mükemmeye yaklaşmayı ümit ediyoruz.

Bu çalışmada beni cân u gönülden destekleyen ve yine aylarca çalışan değerli arkadaşlarıma; her zaman olduğu gibi manevî desteğini devamlı olarak arkamda hissettiğim kıymetli hayat arkadaşlarıma ve tabii ki diğer çalışmalarım gibi bunun da basım ve dağıtımını üstlenen Albaraka Yayınları'na sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum. Her türlü yapıcı eleştiri değerlendirilerek elden geldiğince telafi edilecektir. Gayret bizden tevfik Allah'tandır. Bizi hayırlı olduğuna inandığımız bu yolda meşgul eden Allah'a hamd olsun. Allah hepimizden razı olsun ve günahlarımızı affetsin inşallah.

Çalışma ekibi adına
Fatma Serap Karamollaoğlu

1. FATİHA SÛRESİ

MEKKÎ, 7 ayet

Bazı âlimlerce “besmele” ile birlikte bazılarınca ise “besmele” hariç 7 ayet olarak kabul edilen ve ilk inen vahiylerden biri olan, hatta Hz. Ali'den, “indirilen ilk vahiy/sûre” olduğu rivayet edilen –*Ümmü'l-Kur'ân, Ümmü'l-Kitab, Fatihatü'l-Kitab, Süretü'l-Hamd, Esasü'l-Kur'ân, es-Salat, Süre-i Dua, Süre-i Şükr, Süre-i Şifa* gibi isimlerle de anılan– Fatiha Sûresi, Kur'ân'daki temel prensiplerin tümünü öz olarak ihtiva etmektedir.

سورة الفاتحة						
بِسْمِ	اللّٰه	الرَّحْمٰنِ	الرَّحِیْمِ			
İsmi ile	Allah	Rahman	Rahîm			
Bi(lakis), bi(lâbedel) / Sema, semavî, isim, esmâ, müsemma, esame, tesmiye	İlâh, Allah, ilâhî, uluhiyet	Rahîm, Rahman, merhamet, rahmet, istirham, merhum	Rahîm, Rahman, merhamet, rahmet, istirham, merhum			
الْحَمْدُ	لِلّٰهِ	رَبِّ	الْعٰلَمِیْنَ	الرَّحْمٰنِ	الرَّحِیْمِ	مٰلِکِ
Hamd	Allah'ın	o Rabbi'l	âlemin	o Rahman	Rahîm	mâliki
Hamd, hamdele, Ahmed, Mahmud, Muhammed, Hamid	Edat, zamir vs./ İlâh, Allah, ilâhî, uluhiyet	Rab, erbab, Rabbani	Âlim, ilim, ulum, ulemâ, ilmi(hal), muallim, allâme, âlem, alem, alamet, malum, malumat, talim, i'lâm	Rahîm, Rahman, merhamet, rahmet, istirham, merhum	Rahîm, Rahman, merhamet, rahmet, istirham, merhum	Melek, melaik, melik, mülk, meleke, melekût, emlak, temlik, memluk, temellük, Melike, Mâlik, malikane, istimlak, memleket, müstemleke, mülkiyet, temellük, Mâlikî (mezhebi), Memlükler (Devleti)
یَوْمِ	الدِّیْنِ	اِیَّاكَ	نَعْبُدُ	وَإِیَّاكَ	نَسْتَعِیْنُ	اهْدِنَا
Günü'nün	o Din	Sade Sana	ederiz kulluğu	ve sade Senden	dileriz avni-inayeti	Hidayet eyle bizi
Yevmiye, eyyam	Din, Medine, medeni, mütedeyyin, temeddün, mütemeddin, diyanet, medyun, duyûn	Edat, zamir vs	Abd, âbid, ibadet, mâbud, mabed, ubudiyet, âbide	Ve / Edat, zamir vs	Muavin, teavün, iane, avane (yardımcılar), muîn, Avni	Hidayet, Hüdâ, hediye, ihtida, mühtedi, Mehdi / Edat, zamir vs.

1. Bismillahir-rahmanir-rahim 2-4. (Deyin ki: “Rabbimiz!) Hamd(in her türlü, –yalnızca) o Rabbi'l-âlemin [göklerin, yerin ve o ikisi arasındakilerin; doğunun, batının ve o ikisi arasındakilerin Rabbi], o Rahman [rahmeti/lütf u ihsanı bol], Rahîm [rahmeti/lütf u ihsanı sürekli], o Din Gününü'nün [herkesin diriltip hesaba çekilerek yapıp ettiklerinin karşılığının verileceği vaktin: hesap ve karşılık gününün] mâliki [hükümranı]– Allah'ın (hakkıdır). 5. Sade(ce) Sana ederiz kulluğu-ibadeti ve sade(ce) Senden dileriz avni-inayeti [yardımı-desteği] ya Rabb!

1. FATİHA SÛRESİ

غَيْرِ	عَلَيْهِمْ	أَنْعَمْتَ	الَّذِينَ	صِرَاطَ	الْمُسْتَقِيمِ ٦	الصِّرَاطَ
ne o	kendilerine	in'am ettiğin mesutların	o	yoluna	doğru	yola
Gayrı, gayret, mugayir, gayûr, tağyir	Âla, ale(lade), âli, ulvî, ilave, istila, müteal, teâli, Teâlâ, İlliyyûn, Muallâ, Ali / Edat, zamir vs.	Nimet, in'am, Naim Cennetleri, Nâim	Edat, zamir vs.	Sırat	Kâim, kavim, kıvam, kıyam, kıymet, kâmet, kayme, makam, kaymakam, kayyum, ikamet, mukim, takvim, istikamet, kıyamet, mukavemet	Sırat

الْمَغْضُوبِ	عَلَيْهِمْ	وَ	لَا	الضَّالِّينَ ٧
gazap olunanların		de	ne	sapkınların
Gazap, gudûbet	Âla, ale(lade), âli, ulvî, ilave, istila, müteal, teâli, Teâlâ, İlliyyûn, Muallâ, Ali / Edat, zamir vs.	Ve	La(ubâli), (mâ) la(yani)	Dalalet

AYETLERİN HAYATA YANSIMASI

Fatiha Sûresi'ndeki gibi sena ve hamd ile başlayarak Allah'a dua edelim. Sonra da sûrenin sonunda olduğu gibi arzu ettiklerimizi O'ndan isteyelim.

Fatiha Sûresi Kur'an'ın en önemli sûresidir. Sûreyi ve tefsirini çok okuyalım. Baştan sona bütün ayetleri üzerinde derinlemesine düşünelim.

Hayır ehli ve salihler topluluğuyla hemhal olalım. Onlarla olan dostluğumuzu ve toplantılarımızı çoğaltalım.

6-7. Hidayet eyle bizi doğru yola; o kendilerine in'am etti/[hidayet nimeti verdi]ğin (kimselerin)/mesutların yoluna; ne o gazap olunanların ne de sapkınların(kine değil)."