

Başlangıçtan Belagata Kur'ân Merkezli Arapça Dersleri 2

KUR'ÂN'I ANLAYARAK OKUMA REHBERİ

Hazırlayan

Fatma Serap Karamollaoğlu

Çalışma Ekibi

Ayşe Dolmacı

Buşra Sacide Yılmaz

Feriha Ferhan Yamakoğlu

Günay Mollaibrahimoğlu

Nur Nisa Kuşaslan

Şükran Kaya

alBaraka
Yayınları

FATMA SERAP KARAMOLLAOĞLU

1955 doğumlu Fatma Serap Karamollaoğlu, Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden mezun olduktan sonra çeşitli eğitim ve seminerlere katılarak İslâmî temel eğitimini tamamlamıştır. Eş zamanlı olarak ailesinde de aldığı sıkı ve süreli yazı icazeti almıştır. Bu esnada farklı eğitim metotlarıyla Arapça dersleri almış ve ders vermiştir. Yaptığı Kur'an çalışmaları arasında Kur'an'da geçen kelimelerin pek çoğunun Türkçede kullanıldığını görmek ve bu avantajı kullanarak yepyeni ve kısa sürede Kur'an'ı anlamayı sağlayan bir Arapça Eğitim Metodu geliştirmiştir.

Hedefini "Günlük Kur'an Okuma Alışkanlığı Edindirmek ve Kur'an'ı Anlamaya Çalışmak" olarak tanımladığı "Kur'an Seferberliği" projesinin kurucusudur. "Kur'an Seferberliği" web sitesinde her gün okunacak bir Kur'an sayfası Arapçası, meali, kırık meali, tefsiri, varsa beğiş, nahiv-belagat-kelime bilgisi notları, günün mesajı ve duasıyla birlikte paylaşılmaktadır.

25 yıl boyunca kendi yetiştirdiği eğitimciler ile 10.000'den fazla öğrenciye ders vermiştir. Yazarımızın tamamı Kur'an'ı anlamak, Kur'an Tefsiri ve Kur'an Belagatıyla ilgili telif ve tercüme olarak yayınlanmış 22 kitabı bulunmaktadır.

Eserleri:

- Beyani Tefsir Yolu, İşaret Yayınları, 2022
- Briçten Belagata: F. Serap Karamollaoğlu Hatıratı, Nevin Meriç, İşaret Yayınları, 2021
- Hâ-Mim Sûreleri Belagî Tefsiri 1: Gâfir Sûresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2016
- Hâ-Mim Sûreleri Belagî Tefsiri 2: Fussilet Sûresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2016
- Hâ-Mim Sûreleri Belagî Tefsiri 3: Şûra Sûresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2017
- Hâ-Mim Sûreleri Belagî Tefsiri 4: Zuhuruf Sûresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2017
- Hâ-Mim Sûreleri Belagî Tefsiri 5: Duhan Sûresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2018
- Hâ-Mim Sûreleri Belagî Tefsiri 6: Câsiye Sûresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2020
- Hâ-Mim Sûreleri Belagî Tefsiri 7: Ahkâf Sûresi (Tercüme), İşaret Yayınları, 2020
- Hastalıkla Arınma (Tercüme), Özgü Yayınevi, 2010
- Kur'an'ın Beyanî Sırları, İşaret Yayınları, 2023
- Kur'an'ın Edebî Dili Lafız-Mana Uyumu (Tercüme), İşaret Yayınları, 2016
- Kur'an'ın Harikulâde Kelimeleri, Cezve Kitap, 2021
- Vakafât Düşündürülen Ayetler (Tercüme), İşaret Yayınları, 2020
- Kur'an-ı Kerim'deki Bütün Dua Ayetleri, Albaraka Yayınları, 2024
- Başlangıçtan Belagata Kur'an Merkezli Arapça Dersleri 1, Kur'an'ın Merkezindeki Türkçe Kelimeler, Albaraka Yayınları, 2024
- Başlangıçtan Belagata Kur'an Merkezli Arapça Dersleri 2, Kur'an'ı Anlayarak Okuma Rehberi, Albaraka Yayınları, 2024
- Başlangıçtan Belagata Kur'an Merkezli Arapça Dersleri 3, Kur'an'ı Anlayarak Okuma Rehberi, Uygulama Kitabı, Albaraka Yayınları, 2024
- Başlangıçtan Belagata Kur'an Merkezli Arapça Dersleri 4, Bakara Sûresi Eşliğinde Kur'an Dilbilgisi-I, Albaraka Yayınları, 2024
- Başlangıçtan Belagata Kur'an Merkezli Arapça Dersleri 5, Bakara Sûresi Eşliğinde Kur'an Dilbilgisi-II, Albaraka Yayınları, 2024
- Kur'an Işığında Belagat Dersleri: Meani İlmi, Albaraka Yayınları, 2024
- Kur'an Işığında Belagat Dersleri: Bedi İlmi, Albaraka Yayınları, 2024
- Kur'an Işığında Belagat Dersleri: Beyan İlmi, Albaraka Yayınları, 2024
- Kur'anî Tabirler, Albaraka Yayınları, 2024

İÇİNDEKİLER

Kur'an'ı Anlayarak Okumak İçin Önemli Tavsiyeler	6
Mukaddime.....	7
Arapça Dil Bilgisi	23
Arapçaya Giriş	23
Arapçada Kelime	27
İsim Çeşitleri.....	28
Fiil Çeşitleri.....	31
Harf Çeşitleri.....	34
Zamirler.....	34
İşaret İsimleri.....	38
İsm-i Mevsûl.....	39
Sıfat Tamlaması.....	40
İsim Tamlaması	40
Cümle Çeşitleri.....	41
Mef'ûller	43
Hâl	44
Te'kîd	44
Soru Edatları	44
İ'rab	45
Bazı İpuçları	46
Kök Ağaçları	50
SÖZLÜKLER.....	53
Özet Sözlük.....	54
Sözlük.....	94
İsimler Sözlüğü.....	293
Edatlar Sözlüğü	308
Arapça Kelimeler Sözlüğü.....	315
Fihrist (Arapça).....	327
Fihrist (Türkçe Manaların Kökü)	355
Müracaat	382

KUR'ÂN'I ANLAYARAK OKUMAK İÇİN

T
A
V
S
İ
Y
E
L
E
R

1. İki yıl boyunca önceliği Arapça çalışmalarına vermek
2. Derslere eksiksiz olarak katılmak
3. Ödevleri yapmak
4. Günlük en az yarım saat ders çalışmak
5. Kitaplardaki örnek ayetleri ezberlemek
6. Kur'ân Seferberliğine katılmak
(Paylaşılan sayfayı en az 1 kere okumak)
7. Teheccüd namazı kılmak, Sûre ezberlemek
8. 5 kitaplık eğitim serisinin tamamlanmasından itibaren günde bir cüz Kur'ân okumayı hedeflemek
9. En kısa zamanda öğrendiklerimizi paylaşmaya başlamak
(En iyi öğrenme yolu öğretmektir. Öğretici olmaya müracaat etmek)
10. Kur'ân'ı Anlayarak Okuma Rehberi Uygulama kitabında pratik yaparak bilgilerimizi pekiştirmek

MUKADDİME

Bismillahi'r-Rahmani'r-Rahîm

el-Hamdu lillâh, ve's-salâtu ve's-selamu alâ seyyidînâ Muhammedin
ve alâ âlihi ve sahbihi ecmaîn.

Allah Teâlâ bizi kulları olarak yarattıktan sonra ebedî olan ahiret âlemini kazanmamız, bu dünyada nasıl yaşamamız ve neler yapmamız gerektiğini bildirmek için bize elçiler ve onlarla beraber kitaplar göndermiştir. Biz bu kitaplarda olanları okur, anlar, inanır hayatımızı ona göre düzenleriz. O halde bu dünyada mutlu, huzurlu bir hayat yaşamak ve ahiretin tarlasında kârlı bir hasat elde etmek istiyorsak bu kitapları çok çok okumalı, anlamaya ve hayatımıza uygulamaya çalışmalıyız.

Allah Teâlâ, kulları için gönderdiği, son kitap olduğunu ilan ettiği ve kıyamete kadar hükmü geçerli olacak Kur'ân'ın korumasını üzerine almıştır. Biz Müslümanlara miras bırakılan bu kitabı iyi korumak istiyorsak yine bu kitabı çok okumalı ve anlamaya çalışmalıyız.

Fâtır/32:

ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ

Sonra Biz o kitabı kullarımızdan (beğenip) seçtiklerimize miras bıraktık. İşte onlardan kimi nefesine zulmedendir, kimi mutedildir kimi de Allah'ın izniyle hayrat (ve hasenat yarışmalarında) öncü ol(up kazan)andır. İşte bu, büyük fazl (u kerem)in ta kendisidir.

Bu miras için Hz. Muhammed ümmeti, onların içinden de hafızlar ve âlimler seçilmiştir. Onlar hayatlarını bu yola adanmış, kendilerini yetiştirmiş, sonra da başkalarını yetiştirmek için çalışmışlardır.

Ancak insanın anlamadığı bir şeyi okuması ve hayatına geçirmesi çok zordur. Bugün dünyada Kur'ân kadar çok okunan ve ezberlenen başka bir kitap yoktur. Acaba anlaşılması için de aynı şey söylenebilir mi? Maalesef bu soruya olumlu yanıt veremiyoruz. Bazılarımız sadece bu yüce kitabı Arapça telaffuzuyla öğrenmekle yetinmiş, bazılarımız ise buna bile gerek görmemiştir. Aslında aramızda namaz kıldığı halde *namaz sûreleri* diye bilinen sûrelerden başka ezberinde Kur'ân'dan bir şey olmayan insanların sayısı çoktur. Hatta Allah'ın bizi huzuruna kabul etmesi demek olan namaz ibadetini yerine getiren insanların bile çoğu bu sûrelerin tamamını bilmezler. Bu, sadece bizim ülkemiz için değil, bütün Müslüman ülkeleri için geçerli olan bir vâkıdır. Nerede kaldı ki manasını anlayalım!

Hâlbuki Allah Teâlâ Kur'ân'ı anlayabilmemiz için kolaylaştırdığını söylemiştir:

Meryem/97: فَإِنَّمَا يَسْرُنَا فَبِلِسَانِكَ لِنُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا

İşte Biz onu [Kur'an'ı] ancak onunla takva sahiplerini müjdeleyesin, (bâtılda) mücadele ve inat edenleri korkutasın diye senin dilinle (indirerek) kolaylaştırdık.

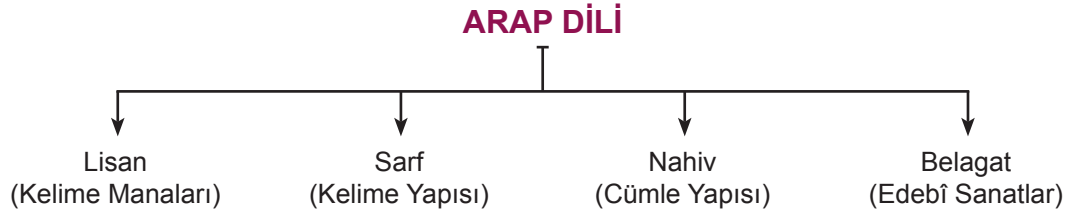
O halde ne yapmalıyız? Bu proje işte tam da bu düşünceler ve sorularla doğdu.

Benim hayatımda gençlik yıllarımdan beri her zaman “Kur'an'ı anlayarak okuma” isteği oldu. Zaten Arapça öğrenme merakım da bundan kaynaklanıyordu. Hep arayış içindeydim. Sonunda bir fırsat buldum ve öğrenmek nasip oldu. Buna paralel olarak İslâmî Temel Dersleri de alarak eksikliklerimi tamamladım. Neticede kendimi Arapçayı öğrenen ve öğreten bir konumda buldum. Ama amaç her zaman Kur'an'ı anlamak idi. İki kere baştan sona olmak üzere “kırık meal” dediğimiz tarzda ders verdim. Bu derslerde kelimelerin Türkçede kullanım şekillerini verdiğim zaman muhatapların manayı hemen kavramaları ve büyük bir mutluluk duymaları beni sevindiriyordu. Bu esnada ve –çok şükür– sık sık gittiğimiz umre seyahatlerinde yaptığımız konuşmalarda eşime tercüme yaparken çok önemli bir şey fark ettim. Aslında Türkçede Arapçadan geçmiş çok sayıda kelime var. Ancak biz bu kelimelerin belli şekillerini kullanıyoruz ve Arapçadaki kelime türetim yollarını ve cümle yapısını bilmediğimiz için Kur'an'ı ya da Arapçayı anlamıyoruz. Tabii bu arada Arapların da Kur'an'ı bizim düşündüğümüz gibi tam olarak anlamadığını fark ettim. 2015 yılı Ramazan ayında tavaf yaparken eşimle aramızda bir konuşma geçti. Ayakkabılarıyla tavaf yapan birine bir Arap, “Lâzım li'l-Ka'be ihtirâm” dedi. Eşim de bana, “İhtiram ne demek?” diye sordu. Diğer kelimeleri anlamıştı. Ben de “Muhterem, hürmet ve haram hepsi aynı kökten” deyince hemen anladı. Ama aslında bunlar da Arapçaydı ve ben Arapça bir kelimeyi yine Arapça açıklamıştım. O anda zihnimde birdenbire bu işin bütün Kur'an için yapılabileceği fikri canlandı. Çok heyecanlanmıştım. Kur'an'ın tamamında Türkçede kullandığımız ne kadar kelime var bilmiyordum ama içimde müthiş bir merak uyanmıştı. Türkiye'ye dönmeyi bekleyemezdim, fakat bu benim tek başıma altından kalkamayacağım kadar kapsamlı bir işti. Hemen öğrencilerimle iletişime geçtim ve çalışmaya başladık. Çalışmalarımız altı ay kadar sürdü. Gerekli eğitim malzemelerini oluşturduk. Öğrenciler arasında duyuru yapıp şubat ayında (2016) hemen bir sınıf açtık. Yirmi civarında kişiyle derse başladık. Tabii benim heyecanım aynen devam ediyordu. Teorik olarak tamamladığımız, aylar boyunca emek verdiğimiz çalışma gerçekten düşündüğüm kadar başarılı olacak mıydı? El-Hamdulillâh. Tam da düşündüğüm gibi oldu ve sınıfın hemen hemen tamamı üç ay sonunda Bakara Sûresi'nden bir sayfayı baştan aşağı anlayarak okur hale geldi. Arap Dili mezunu bir arkadaşım da bunu başka bir grupta uyguladı, o da başarılı oldu. Sonraki sene yine benim öğrencilerim iki grupta ders vermeye başladılar. Bu projenin benim imkânlarımla kısıtlı kalmasına gönlüm razı olmadı. Bütün ülke çapında okullarda da kullanılacak, basitçe uygulanabilecek bu metodu halkımızla paylaşıp uygulama alanını olabildiğince genişletmek istedim.

İlk olarak önemle söylememiz gerekir ki tüm bu çalışmaların yapılması ve elinizdeki kitabın oluşturulmasında hedeflenen şey, sizlerin Kur'an'ı okurken içindeki konuları fark ederek daha zevkli bir şekilde okur hâle gelmenizdir. Yoksa bu çalışma sonunda Kur'an'ı tam olarak anlayıp yorumlayacak seviyeye gelmeniz mümkün değildir. Bu çalışma, sadece Arapça öğrenmeye bir hazırlık aşaması olarak kabul edilebilir. Arzu edenler bundan sonra Arapçayı tam manasıyla öğrenmeye başlayabilirler. Şunu da belirtmemiz yerinde olacaktır ki; Kur'an'ı tam olarak anlayıp yorumlayabilmek için âlimlerimiz Arapça dışında çok iyi bilinmesi gereken başka ilimler de olduğu konusunda icma etmişlerdir. Sarf, Nahiv, Bela-

gat adı altında toplanan Meânî, Beyân ve Bedî' ilimleri, Tefsir Usûlü, Hadis Usûlü, Fıkıh Usûlü, Siyer, Akaid, Mantık, Aruz vs. Bu ilimleri öğrenip vâkıf olmadan tefsir konusunda söz sahibi olmak veya Kur'an'dan hüküm çıkararak ona göre amel etmek mümkün değildir. Allah Teâlâ Âl-i İmran 7. ayet-i kerimede –bir yorumu göre– *Onun [müteşabih ayetlerin] te'vilini sadece Allah ve ilimde derinleşenler bilir* buyurmuştur. Bunun yanında bir hadis-i şerifte de *Kendi reyîyle Kur'an'ı tefsir eden küfre girer* buyurulmuştur. Dolayısıyla haddimizi bilip ilim sahibi olmadıkça yorum yapmaktan uzak durmalıyız.

Genel olarak bildiğimiz ama bu çalışmada tespit ettiğimiz bir konu da Kur'an'da geçen kelimelerin yarından çoğunun Türkçede bir şekilde kullanılıyor oluşudur. Dolayısıyla bizim Türkler olarak mana konusunda pek bir sıkıntımız yoktur. Dünyanın başka yerlerinde yaşayan Müslümanlara göre bu konuda büyük bir avantaja sahip olduğumuz açıktır. Kişinin Kur'an-ı Kerim okurken anlayabileceği kelime sayısı; özel isimler ve biraz çaba sarf ederek öğrenirse zamirler, fiil çekimleri ve edatlarla birlikte o kadar çoktur ki eski bir Türkçe kitap okuduğu hissine kapılabilir. Hatta bu konuda eğitim görmemiş herhangi bir Arap kadar Kur'an'ı anlayabileceğini söylemek hiç de mübalağalı olmaz. Sıkıntı ya da zorluk, Türkçede bir şekliyle kullandığımız kelimenin Arapçada kullanılan şeklini tanımaktadır. Bunun için bu eğitim esnasında kelimelerin birbirine dönüşüm tablosu üzerinde çalışmak gerekir. Biraz da gramer hakkında bilgi vermenin gerekli olduğunu düşünerek bu projede üzerinde çalışılması gereken konuları hazırladık. Her derste önceden tespit edilen belli bir gramer konusu yanında hazırlanmış olan tablolar sırasıyla ezberlenmeli ve Özet Sözlük Bölümü'ndeki ayetler üzerinde ilk dersten itibaren pratik yapılmaya başlanmalıdır. Eğitim bittiğinde bu kitabın devamı olan "Uygulama Kitabı" üzerinde bu bilgilerin pekiştirilmesi güzel olacaktır. Arap dilini aşağıdaki tabloda olduğu gibi özetleyebiliriz.



Tabloda Arap Dili dört gruba ayrılmıştır. Lisan adı altındaki kelime manaları grubu Arapçadaki kelimelerin büyük bir kısmı Türkçeye geçtiği için tüm halkımız tarafından büyük ölçüde bilinmektedir. Belagat denilen son bölüm ihtisas yapmak isteyen kişilere mahsus edebî sanatları kapsar. Dolayısıyla herkes için gerekli olmayan bir gruptur. Bu kitapta Sarf ve Nahiv dediğimiz iki grubun vasat seviyede bir bilgi sahibi olacak kadar öğretilmesi amaçlanmıştır. Sarf ve Nahiv'i ileri seviyede öğrenmek ve Belagat okumak isteyenlerin bundan sonra Arapça derslerine devam etmesi gerekir. Bu kitap, Türkler açısından bilinen kelime manalarının anlaşılır hale gelmesi ve belli bir seviyede Sarf ve Nahiv bilgisine sahip olunması için hazırlanmıştır. Bir hoca eşliğinde gramer bölümünü çalışıp tabloları ezberleyen, Sözlük kısmı üzerinde çalışan kişiler Kur'an'ı severek ve konusunu anlayarak okur hale gelecektir. Daha sonra ise Kur'an-ı Kerim'i anlayarak, düşünerek, yaşamaya çalışarak okuma ömür boyu artarak devam edecektir. Bu söylediklerimizle ilgili hazırladığımız iki Kur'an sayfası üzerinden örnek vermek istiyoruz:

BAKARA SÛRESİ (6-16)

BAKARA SÛRESİ (6-16)						
الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ	اللَّهِ	بِسْمِ			
RAHÎM	RAHMÂN	ALLAH	BİSMÎ			
Rahim, Rahman, merhamet, rahmet, istirham, merhum	Rahim, Rahman, merhamet, rahmet, istirham, merhum	İlâh, Allah, ilâhî, ulûhiyet	Sema, semavî, isim, esma, müsemma, esâme, tesmiye			
أَمْ	أَأَنْذَرْتَهُمْ	عَلَيْهِمْ	سَوَاءٌ	كَفَرُوا	الَّذِينَ	إِنَّ
ha	ha inzar etmişsin	onlarca	müsavidir	o küfre	saplananlar(a gelince)	Amma
Edat, zamir vs.	Nezir, inzar	Edat, zamir vs.	Seviye, tesviye etmek, müsavi, istiva, masiva, seyyanen	Kefere, kâfir, küfür, küffar, küfran, kefare, tekfir	Edat, zamir vs.	Edat, zamir vs.
قُلُوبِهِمْ	عَلَى	اللَّهِ	خَتَمَ	يُؤْمِنُونَ ٦	لَا	لَمْ تُنذِرْهُمْ
kalblerini		Allah	mühürlemiştir;	imana	gelmezler	ha (inzar) etmemişsin
Kalp, kalıp, inkılap, munkalip, kalibre, maklube (yemeği), kulp, kalpazan	Edat, zamir vs.	Allah	Hatim, Hatem(u'l Enbiyâ), (hüsn-ü) hâtime, hitam	Emin, emanet, emniyet, iman, mümin, temin, âmin, aman	Edat, zamir vs.	Nezir, inzar
عَذَابٌ	وَلَهُمْ	غِشَاوَةٌ	أَبْصَارِهِمْ	وَعَلَى	سَمِعِهِمْ	وَعَلَى
bir azaptır.	ve bunların hakkı	bir perde	(kalb) gözlerine	ve inmiştir	kulaklarını	ve
Azap, muzip	Edat, zamir vs.		Basiret, Basra	Edat, zamir vs.	Sema (töreni)	Edat, zamir vs.
بِاللَّهِ	آمَنَّا	يَقُولُ	مَنْ	النَّاسِ	وَمِنْ	عَظِيمٍ ٧
“Allah'a	iman ettik”	derler de		İnsanlar	içinden kimisi de vardır ki	azim
Allah'a	Emin, emanet, emniyet, iman, mümin, temin, âmin, aman	Kavilleşmek, kaale almak, mukavele, makale	Edat, zamir vs.	Nas	Edat, zamir vs.	Azamet, azimet, azim, tazim, muazzam, azamî, Azmi

BAKARA SÛRESİ (6-16)

اللّٰه	يُخَادِعُونَ	بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾	هُمْ	وَمَا	الْآخِرِ	وَبِالْيَوْمِ
Allah'ı	aldatmaya çalışırlar	mümin		değillerdir	Son	ve Gün'e
Allah'ı		Emin, emanet, emniyet, iman, mümin, temin, âmin, aman	Edat, zamir vs.	Edat, zamir vs.	Ahir, ahiret, (bil)ahare, tehir, uhrevî	Yevmiye, eyyam
وَمَا	أَنْفُسَهُمْ	إِلَّا	يَخْدَعُونَ	وَمَا	آمَنُوا	وَالَّذِينَ
varmazlar	kendilerini	Hâlbuki sırf	aldatırlar da		müminleri	ve
Edat, zamir vs.	Nefes, nefis, enfes, nefaset, nefsani, teneffüs, nüfus, enfusi	Edat, zamir vs.		Edat, zamir vs.	Emin, emanet, emniyet, iman, mümin, temin, âmin, aman	Edat, zamir vs.
مَرَضًا	اللّٰه	فَزَادَهُمْ	مَرَضٌ	قُلُوبِهِمْ	فِي	يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾
marazlarını	Allah da	artırmıştır	bir maraz	kalblerinde	vardır da	farkına
Maraz, emrâz	Allah	Ziyade, zaid, müstezâd, tezyit, müzayede, mezat, Yezit	Maraz, emrâz	Kalp, kalıp, inkılap, munkalip, kalibre, maktube (yemeği), kulp, kalpazan	Edat, zamir vs.	Şuur, şair, şiiir, şiar
وَإِذَا	يَكْذِبُونَ ﴿١٠﴾	كَانُوا	بِمَا	أَلِيمٌ	عَذَابٌ	وَلَهُمْ
zaman	yalancılık	ettikleri	için	elîm	bir azap (da)	vardır
Edat, zamir vs.	Kâzip, tekzîb, kezzab, Kezban	Mekân, tekvîn, tekevün, kâinat, yekun	Edat, zamir vs.	Elem, elîm	Azap, muzip	Edat, zamir vs.
إِنَّمَا	قَالُوا	الْأَرْضِ	فِي	لَا تُفْسِدُوا	لَهُمْ	قِيلَ
ancak	derler	Yeryüzü	nü	fesada vermeyin!"	Hem bunlara,	denildiği
Edat, zamir vs.	Kavilleşmek, kaale almak, mukavele, makale	Arâzî, ardiye	Edat, zamir vs.	Fesat, ifsat, fasit, müfsit	Edat, zamir vs.	Kavilleşmek, kaale almak, mukavele, makale